

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

## *Facultad de Humanidades*

*Avenida Argentina 1.400 – 8300 Neuquén Capital*

**Tel.- 0299- 4490388/91 - Fax. 0299 – 4490389**

### **D I C T A M E N**

En la ciudad de Neuquén, siendo las 9 horas del día 18 de mayo de dos mil veintitrés, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de suplente. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N° 0092 y 0119/2023, para desempeñarse en el área Antropológica-Social, orientación Antropológica, asignatura Antropología Filosófica, Lic. en Servicio Social, FADECS, General Roca.

Jurado Titular: Prof. GAONA, Soledad (D.N.I. N° 27.940.247) y Prof. SÁNCHEZ, Fernando Miguel (D.N.I. N° 16.628.427).

Jurado suplente: Prof. MELENDO BALMACEDA, María José (D.N.I. N° 26.218.225).

Encontrándose inscriptos las siguientes postulantes:

ZARETTI, Ayelén D.N.I. N° 31.306.461

PARRA, Valeria Fabiana D.N.I. N° 31.358.758

El presente tribunal establece la siguiente ponderación de los ítems a considerar:

**ANTECEDENTES: 35/100**

**PROPUESTA: 45/100**

**ENTREVISTA; 20/100**

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

**ZARETTI, Ayelén (D.N.I. N° 31.306.461)**

**ANTECEDENTES:**

**Título:**

Licenciada en Comunicación Social – FaDeCS – UNCo.  
Tesis: *La contradicción del control. La construcción de la imagen de joven en la publicidad televisiva.*

**Estudios de posgrado:**

Magister en Comunicación y Cultura - FSoc – UBA. Tesis: *Cuerpo informado. Sobre el cuerpo en el bioarte.* 2017

Universidad de Buenos Aires – Doctorado en Ciencias Sociales Marzo 2015 – en curso

Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Río Negro -Abril de 2019 – en curso

Consigna 10 (diez) cursos de posgrado cursados (se consignan 5 (cinco) de ellos aprobados).

**Antecedentes Docentes:**

Acredita antecedentes en docencia de posgrado

(2013 y 2023)

Acredita antecedentes en docencia universitaria desde 2017 y en docencia en nivel superior en el período 2014-2018

Acredita antedecendes en docencia en nivel medio en el año 2007

Acredita antecedentes en docencia en nivel primario en el período 2009- 2010

**Investigación:**

Consigna antecedentes en investigación desde 2012 en la Universidad Nacional del Comahue

**Becas:**

Beca Doctoral /Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Abril 2015 – Julio 2020

Beca de Maestría – ProFor / Ministerio de Educación de la Nación Abril 2010 – Diciembre 2011

**Extensión:**

Acredita la participación como panelista en dos (2) actividades de extensión

Acredita la participación en la organización de nueve (9) eventos de extensión

**Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Acredita su participación en veinticuatro (24) eventos académicos

Consigna participación como panelista/conferencista en 17 (diecisiete) eventos académicos.

Categoría Investigador V – Universidad Nacional de Río Negro – Sede AVyVM  
Res. 450 del 04 de mayo de 2016

**Publicaciones:**

Consigna 9 (nueve) artículos, 1 (un ) libro , 3 (tres) capítulos de libro. Consigna también 4 (cuatro) notas de opinión

**Otros:**

Consigna antecedentes en organización de eventos académicos, actividades editoriales, evaluación de artículos en revistas de la especialidad. Asimismo, se ha desempeñado como evaluadora de becas (Universidad Nacional de Río Negro Convocatoria EVC-CIN ). Se ha desempeñado como referato en revistas científicas. Acredita antecedentes en cargos de gestión y coordinación del Centro de Estudios en Filosofía de la cultura(Fahu-Uncoma) desde 2013.

---

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD PRÁCTICA:**

Presenta una propuesta de clase práctica que articula transversalmente los temas trabajados en los núcleos problemáticos de las unidades II y III del programa vigente de la asignatura. Propone una actividad que, si bien no responde a una unidad en particular, las aborda transversalmente. Según fundamenta en su presentación, esta propuesta daría continuidad a una serie de trabajos prácticos previos en los que se trabajó en un acercamiento al lenguaje filosófico en general y a los modos de pensamiento de la Antropología Filosófica en particular.

La propuesta presenta propósitos claros y pasibles de ser abordados en una clase pero no excluye la posibilidad de darle continuidad si así fuera necesario.

Como recursos didácticos la aspirante propone material extracurricular de carácter académico, fragmentos de textos literarios y material audiovisual claramente consignados en la propuesta. La actividad está dividida en 3 momentos para abordar en duplas. A partir del trabajo sobre los materiales sugeridos propone su análisis a partir de nociones ya trabajadas como “dispositivo de sexualidad”,

“régimen identitario”, “procesos de subjetivación” entre otros. En un segundo momento la actividad plantea la escritura de un texto breve de no más de 500 palabras donde se da cuenta del análisis producido para concluir con la presentación colectiva del trabajo realizado.

Propone criterios de evaluación enfocados principalmente en el trabajo analítico de los estudiantes así como la comprensión de los textos teóricos en una propuesta de re-elaboración continua que se ajusta a los temas y núcleos problemáticos presentados en el programa de la asignatura.

### **ENTREVISTA:**

La postulante expresa su interés en las problemáticas filosóficas del Área en que se encuentra la asignatura en general y en particular en relación a los interrogantes en torno al sentido de lo humano en nuestro presente.

Su trayectoria en investigación de los últimos años así como sus diversas actividades en el seno del Centro de Estudios en Filosofía de la Cultura, coincide con los principales ejes propuestos en la asignatura.

Consultada acerca de su interés específico en la asignatura motivo del llamado, la postulante manifiesta conocimiento en relación al plan de estudio y la formación general de los estudiantes de la carrera de Servicio Social. Expresa la importancia de un abordaje problematizador acerca de lo humano en el contexto de formación de futuros trabajadores sociales.

---

**PARRA, Valeria Fabiana (D.N.I Nº 31.358.758)**

### **ANTECEDENTES:**

#### **Título:**

Licenciada en Filosofía (2013). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Profesora en Filosofía en Filosofía (2010). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

#### **Estudios de posgrado:**

Doctora en Filosofía. Egresada 2020 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Magíster en Filosofía. Egresada 2019 en la Universidad Nacional de Quilmes.

Consigna 10 (diez) cursos de posgrado cursados (se consignan 7 (siete) de ellos aprobados).

**Antecedentes Docentes:**

Acredita antecedentes en docencia de posgrado desde 2022.

Acredita antecedentes en docencia universitaria (desde 2015) y en el período 2012-2015 en nivel medio y en nivel terciario.

Acredita también la participación como profesora invitada en universidades de México, Chile y en la Universidad Nacional de Río Negro.

**Investigación:**

Consigna antecedentes en investigación desde 2012 en la Universidad Nacional de La Plata.

**Becas:**

Consigna beca del Programa de Financiamiento Parcial para Estadías Breves en el Exterior para Becarios Internos Postdoctorales del CONICET.

Beca Interna Posdoctoral de CONICET, periodo 01/04/2020 al 30/03/2022. Programa de Escala docente del Grupo de Montevideo convocatoria 2019.

Programa de Fortalecimiento de la investigación de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Convocatoria 2019.

Estancia de investigación de la Asociación Universitaria AUIP convocatoria 2017. Beca de Movilidad en Posgrado de la RED MACRO convocatoria 2016- 2017.

Programa de Excelencia del Gobierno de México para Profesores Visitantes otorgado por la SER- México convocatoria 2016.

Programa de Escala Docente del Grupo de Montevideo (AUGM) Convocatoria: 2015- 2016.

Beca Roberto Carri Convocatoria 2014-2015. En Filosofía y Ciencias Humanas (IIFCH) de la Universidad Nacional de Campinas (UNICAMP)- Brasil. Convenio Ministerio de Educación de la Nación- CDFCSYH.

Beca Doctoral de CONICET Convocatoria 2014.

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC 2012). Otorgada y financiada por el CIN- UNLP. Resolución Na 1126. Período: 2012-2013.

**Extensión:**

Directora de un proyecto de extensión, Universidad Nacional de La Plata e integrante de dos proyectos de extensión pertenecientes a la Universidad Nacional de La Plata.

Consigna participación en 4 (cuatro) cursos/seminarios de extensión

**Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Acredita su participación 23 (veintitrés) eventos académicos

Consigna participación como panelista/conferencista en 14 (catorce) eventos académicos.

**Publicaciones:**

Consigna 26 (veintiséis) artículos, 2 (dos) libros, 6 (seis) capítulos de libro. Consigna también 10 (diez) notas de opinión.

**Otros:**

Consigna antecedentes en organización de eventos académicos, actividades editoriales, evaluación de artículos en revistas de la especialidad. Asimismo, se ha desempeñado como jurado en 2 (dos) defensas de tesis de maestría. Posee 7 (siete) antecedentes en la formación de recursos humanos en carácter de directora y co-directora.

---

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD PRÁCTICA:**

Presenta una propuesta de clase práctica correspondiente a la Unidad III a partir de una selección de fragmentos de M. Foucault y dos textos de S. Castro Gómez. Cabe mencionar que no se especifica en el desarrollo de la propuesta de trabajo práctico cuáles son esos fragmentos (Se consigna sólo la fuente y los capítulos).

El desarrollo de la clase está estructurado en tres momentos: 1- apertura y planteo del tema a cargo de la docente en un esquema de exposición teórica; 2- trabajo de lectura y análisis de los tres textos académicos más dos textos literarios extracurriculares (uno de ellos aparece consignado refiriendo a su autor - Galeano- en la descripción de la actividad más no especifica de qué texto se trata) ; 3- puesta en común, cierre de la clase y anticipación del tema para la clase siguiente.

La fundamentación general de los momentos y actividades es correcta pero se observan dificultades en cuanto a la propuesta concreta de realización.

Como recursos didácticos, la aspirante plantea el uso de guías de pregunta, material visual y textos literarios extracurriculares. En relación a la resolución de las guías de pregunta en el encabezado de la actividad sugiere la vinculación entre los recursos literarios o no filosóficos y la bibliografía obligatoria pero las preguntas solo se orientan a la comprensión de estas últimas (Foucault y Castro Gómez) sin especificar a cuál de los dos textos de Castro Gómez refiere la mencionada guía.

Consigna como anticipación para la clase siguiente un tema que no figura entre los temas propuestos en el programa vigente de la asignatura.

Si bien reseña adecuadamente las principales líneas de los textos seleccionados, la propuesta resulta sumamente ambiciosa para el marco de una clase de dos horas teniendo en cuenta además que lxs destinatarixs no tienen formación filosófica previa en su trayectoria curricular obligatoria lo que dificulta aún más el abordaje propuesto en esta actividad.

**ENTREVISTA:**

La postulante no se presentó a la entrevista

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. ZARETTI, Ayelén (D.N.I 31.306.461)

Y se recomienda la designación del/la postulante ZARETTI, Ayelén (D.N.I. 31.306.461 )

Siendo las 10.00 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de suplente. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 0092 y 0119/2023, para desempeñarse en el área Antropológica-Social, orientación Antropológica, asignatura Antropología Filosófica, Lic. en Servicio Social, FADECS, General Roca. Periodo 05/04/2023 al 31/01/2024.



Prof. GAONA SOLEDAD



Prof. SÁNCHEZ FERNANDO M.