
SÍNTESIS DE LA PRIMERA REUNIÓN DE DOCENTES DE LA COMISIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO Y LICENCIATURA DE HISTORIA

20 de marzo de 2023

Asistencia

- Norma García
- Mara Pou
- Esteban Petris
- Federica Ghera
- Daniela Reyes
- Ignacio Manuel Perez Lizaso
- Norma López Medero
- Johan Molina
- Cecilia Acosta
- José Azar
- Miguel Ángel Jara
- Julieta Ocampo
- Martin
- Adrián Noguera
- Gastón Montesino
- Maiten Franco
- Keila Tamar
- Alejandra Napoli

SÍNTESIS DE LOS PUNTOS ABORDADOS Y ALGUNAS CONCLUSIONES

Respecto de la convocatoria a graduados

Para garantizar una mayor participación de los/as graduados/as, se llevará a cabo una convocatoria abierta por todos los medios tanto en Neuquén como en Bariloche.

Se tendrá en cuenta el padrón de graduados/as para hacer una convocatoria más personalizada desde los canales institucionales.

Hay profesores que tienen grupos de whatsapp con estudiantes que hoy son graduados/as. Se los invitará por este medio.

Respecto de algunas exigencias a la Facultad de Humanidades y a sus autoridades

Los/as estudiantes plantean tener definido el compromiso del presupuesto antes de seguir. Por mayoría se acuerda que no es un tema menor pero que el trabajo de la Comisión de siga dando.

También queda que se elaborará una nota al respecto al Consejo Directivo para que éste se expida y se comprometa a asegurar el presupuesto que exija el cumplimiento del futuro plan.

Respecto del formato del futuro plan

Se comparte la siguiente información y se señala que este esquema no inhabilita formatos. Este tema queda para seguir trabajando en los próximos encuentros de la comisión



CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

LINEAMIENTOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DOCENTE COMUNES A LOS PROFESORADOS UNIVERSITARIOS

LOS CAMPOS DE FORMACIÓN

Las dimensiones de la Formación Docente se organizan en cuatro campos:

- CAMPO DE LA FORMACION DISCIPLINAR ESPECÍFICA
- CAMPO DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA
- CAMPO DE LA FORMACION GENERAL
- CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE

	Profesorado de Educación Secundaria y Superior	Profesorado de Educación Secundaria
CAMPOS	CARGA HORARIA MÍNIMA (Hs)	CARGA HORARIA MÍNIMA (Hs)
FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA	1800	1600
FORMACIÓN GENERAL	180	150
FORMACIÓN PEDAGÓGICA	320	290
FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	400	360
Horas de asignación libre (*)	200	200
Carga horaria total	2900 hs. reloj	2600 hs. reloj

Respecto de la organización de la Jornada Institucional del 25 de abril

La convocatoria llevará el **título**:

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EN ELA ENSEÑANZA Y EN EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA. MIRADAS DESDE ESCUELAS NEUQUINIAS Y RIONEGRINAS

Propósito

Crear un espacio para conocer los procesos de transformación curricular en general y, en particular, con relación a la Historia, en la provincia de Neuquén y Río Negro

Coordinador:

Miguel Jara

Dinámica

Se llevarán a cabo una serie de preguntas a invitado/as en una mesa donde circulará la palabra. Cada uno tendrá unos 5 minutos para responder. Luego se abrirá un espacio de preguntas

Invitados

1. Por Neuquén

Marcelo Lafon

Valeria Panozzo

A definir: un representante de Aten Capital

2. Por Bariloche

A definir por Cecilia Acosta y Norma Medero

Posibles preguntas (extraídas de la síntesis de la reunión del 23/04)

- La dinámica propuesta es hacer una mesa redonda. Habrá un moderador que hará tres preguntas y cada invitado irá respondiendo. Posibles preguntas:
 - ¿Cuándo se llevó a cabo la transformación? ¿Cómo fue el proceso?
 - ¿Qué modificaciones generó la reforma respecto de las condiciones laborales y la dinámica institucional?
 - ¿Qué espacios curriculares nuevos se organizaron? ¿Qué lugar ocupan las Ciencias Sociales y la Historia en particular? ¿Qué saberes se proponen enseñar? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo?

