

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

## *Facultad de Humanidades*

Avenida Argentina 1.400 – 8300 Neuquén Capital

**Tel.- 0299- 4490388/91 - Fax. 0299 – 4490389**

### **D I C T A M E N**

En la ciudad de Neuquén, siendo las 9 horas del día 10 de agosto de dos mil veintitrés, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir dos cargos de Ayudante de Primera, con dedicación simple en calidad de interino. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N° 0209/2023 y N° 216/2023 y por Resolución “D” F.H. N° 398/2023, para desempeñarse en el área Física, orientación Ecología, asignatura Ecología, para las carreras de Prof. y Lic. en Geografía, Facultad de Humanidades, Neuquén.

Jurado Titular: Prof. OSTERTAG, Griselda Edith (D.N.I. N° 16.759.533) y Prof. JURIO, Elsie Marcela (D.N.I. N° 17.025.765); Est. LEYES ZABALA, Pablo Alejandro (D.N.I. N° 36.784.366)

Jurado suplente: Prof. COGLIATTI, Marisa Gloria (D.N.I. N° 17.757.240).

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

DATRI, Leonardo Ariel	D.N.I. N° 20.620.638
REYES, María Fernanda	D.N.I. N° 29.919.800
LALLEMENT, Mailen Elizabeth	D.N.I. N° 31.743.866
HAUW REBOLLEDO, María Silvina	D.N.I. N° 36.152.437
CARA PLÁ, Daiana Elcira	D.N.I. N° 33.354.542
CASO, Matías Roberto Omar	D.N.I. N° 29.973.475
GOROSTARZU, Mauricio Alejandro	D.N.I. N° 31.528.544
MARTÍNEZ HUENCHUMAN, Rocío Elizabeth	D.N.I. N° 35.493.828

A continuación, el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

En esta instancia de evaluación el jurado manifiesta que de los 8 inscriptos, 2 de ellos no se presentan a la entrevista: LALLEMENT, Mailen Elizabeth D.N.I. N° 31.743.866 y MARTÍNEZ HUENCHUMAN, Rocío Elizabeth D.N.I. N° 35.493.828 por lo que, al estar ausentes, no son considerados en el dictamen.

### **DATRI, Leonardo Ariel**

#### **ANTECEDENTES:**

**Título:** Licenciado en Gestión Ambiental (FaHu, UNC Bs As, 2009).

Técnico en Áreas Naturales Protegidas. (UNTU, 1995).

**Estudios de posgrado:** Doctor en Biología (UNCo, 2017).

#### **Antecedentes Docentes:**

-Profesor titular. Seminario electivo de Ecología de Paisajes. Carrera de Arquitectura. Universidad de Flores. Cipolletti. Desde 2010 al presente.

-Profesor invitado. Proyecto Final. Carrera de Arquitectura. Universidad de Flores. Cipolletti. Desde 2016 al 2020. Profesor titular. Simulaciones y modelos. Carrera de Ingeniería Ambiental. Universidad de Flores. CABA. Desde 2016 al presente.

-Ayudante de Primera dedicación simple. Bioestadística. Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén. Desde 2015 hasta 2016.

-Profesor titular. Ecología general. Carrera del profesorado en Ciencias Biológicas. Instituto de Formación y Educación Superior (IFES) Neuquén. Desde 2010 - 2012.

-Profesor suplente. Biología de plantas. Carrera del profesorado en Ciencias Biológicas. Instituto de Formación y Educación Superior (IFES) Neuquén. 2012.

- Docente en dos cursos de Posgrado

#### **Investigación:**

Ha participado en 6 proyectos de investigación, 3 como director de proyectos desarrollados en la UFLO y 3 como integrante (2 proyectos en la UNCo y 1 en UFLO).

#### **Extensión:**

Integra 6 proyectos de extensión relacionados a la temática de su formación.

#### **Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Participa en 9 congresos de índole nacional e internacional, 8 jornadas, 2 encuentros y 2 conferencias en carácter de expositor.

Como capacitación menciona 2 cursos 1 de grado y 1 de posgrado.

**Publicaciones:**

Posee 16 publicaciones en coautoría en actas, congresos y revistas científicas.

**Otros antecedentes:**

Dirección de tesis de grado y postgrado.

Ha participado como jurado de tesis de grado y posgrado en cinco oportunidades.

Revisor de 6 artículos en revistas científicas.

Ha participado como miembro de comités científicos y tecnológicos.

**Propuesta de trabajo práctico:**

Propone un Trabajo Práctico, basado en “Analizar la red de interacciones y el entorno físico de una comunidad de plantas y polinizadores” con una salida al campo para la recolección de información y observación de elementos del paisaje de una comunidad. El trabajo está basado en la observación de la polinización de distintas especies en época de floración y otros aspectos ambientales. Enmarcada dentro del tema Comunidades.

La introducción de su propuesta de trabajo práctico es interesante pero no se considera adecuada dentro de un enfoque geográfico. Plantea varias herramientas metodológicas para el desarrollo del T.P., sin embargo, no quedan claramente expuestos los objetivos del mismo. Los planteos teóricos metodológicos son confusos y no terminan de quedar claros en su defensa oral.

Introduce conceptos y métodos específicos tales como: “parches, corredores, matrices”, sin el marco teórico que lo sustente y sin remitir a la bibliografía de los autores de dicho método “Ecología del Paisaje”.

En la bibliografía específica del Trabajo Práctico, propone cinco autores de los cuales tres están en Inglés, sin considerar las limitaciones de los estudiantes para acceder a la lectura en otros idiomas, estando en el inicio de su formación universitaria.

**Entrevista:**

Se le consulta si tiene disponibilidad horaria y compatibilidad laboral para cumplir con la carga docente tanto por la mañana como por la tarde y manifiesta que sí, que puede adecuar sus horarios para cualquiera de las comisiones.

Se le consulta por qué la elección de una temática tan específica como la floración para la carrera del profesorado y licenciatura en geografía, a lo que responde que es importante por su dimensión espacial, que puede actuar como interfaz entre la geografía y la ecología, para abordar la comunidad y su dinámica espacial. No satisface al jurado esta respuesta, esperando una visión más integral y abarcativa de la materia y la temática a tratar en el práctico.

### **REYES, María Fernanda**

#### **ANTECEDENTES:**

**Título:** Licenciada en Ciencias Biológicas (CRUB, UNCo, 2009)

**Estudios de posgrado:** Doctora en Ciencias Agrarias (Fac. Agronomía, UBA, 2015).

Actualmente es Investigadora Asistente de CONICET integrante del ITAMA de la Universidad Nacional del Comahue.

#### **Antecedentes Docentes:**

Ayudante de primera con dedicación parcial en la cátedra: Climatología y Fenología Agrícolas, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional del Comahue. Desde 2019.

Ayudante de primera Ad-honorem interina (AYP-2, 20 horas semanales). Cátedra de Ecología, Facultad de Agronomía UBA. Desde abril 2010 a marzo 2019.

Ayudante de segunda Ad-honorem interina (AYS-3, 10 horas semanales). Cátedra de Plantas Celulares. Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. De marzo 2007 a febrero 2008.

Docente de Biotecnología, Química y Biología general y aplicada en Escuela Media. 2008-2009.

Dictado de 3 cursos de capacitación en posgrado.

#### **Investigación:**

Participa en numerosos proyectos de investigación como becaria, integrante y actualmente se desempeña como directora del proyecto de Investigación PIN 2, 2021-04/A151, "Bases conceptuales de la interacción entre pastos nativos y pinos exóticos para el manejo de invasiones y restauración ecológica". Universidad Nacional del Comahue. Vigente de enero 2022 a diciembre 2025.

Investigadora a cargo de PICT joven. Título del proyecto: Interacciones directas e indirectas entre pinos invasores y pastos nativos en la estepa patagónica: efecto sobre la porción subterránea e implicancias para manejos agronómicos para controlar la invasión y la regeneración de sistemas semiáridos. Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva. Vigente de febrero 2021 a octubre 2023.

Integrante investigadora de 4 proyectos de investigación en UBA y UNCo todos relacionados a la temática de su formación profesional. 2016-2022.

Integrante como becaria doctoral de 4 proyectos en el marco del doctorado UBA- CONICET y Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva. 2009-2015

### **Extensión:**

Integrante docente-investigadora del Proyecto de Extensión “Estrategias de mitigación de riesgos asociados a deslizamientos en un contexto de post-pandemia” (Ord. 1029/22). UNCo.

### **Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Ha realizado numerosos cursos de grado y posgrado que avalan su amplia formación disciplinar.

### **Publicaciones:**

Menciona 14 publicaciones en revistas científicas de carácter nacional e internacional. Miembro de subcomisión organizadora de Caracterización de Ecosistemas Terrestres Argentinos, coordinado por el Ministerio de Ambiente de la Nación. Editora en revistas. Miembro de jurado en tesis y concursos. Participa de numerosos eventos científicos nacionales e internacionales como expositora y con publicación en carácter de autora o coautora. Menciona además 6 artículos de divulgación científica.

Cuenta además con más de 25 trabajos presentados en eventos científicos y congresos nacionales e internacionales, en carácter de expositora, como autora y coautora.

### **Otros antecedentes:**

Entre otros antecedentes se destaca, en función de su formación referente al tema de interés: Asistencia profesional a Fundación no gubernamental, Fundación Laura Collavini, para desarrollo y ejecución de Proyecto sobre Educación Ambiental y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Diciembre 2020-actualidad.

Con respecto a formación de recursos humanos expresa que se ha desempeñado como directora, codirectora y tutora de varias tesis de grado.

Es editora de Boletín Mensual AMEN de la Asociación Argentina de Ecología, desde el año 2022. y del Número Especial de Ecología Austral sobre Género y Academia.

**Propuesta de trabajo práctico:**

Plantea una muy buena propuesta de trabajo definiendo conceptos teóricos como nicho y hábitat e integrándolos con los demás elementos del sistema natural a partir de la ejercitación correspondiente. Además, realiza un análisis de las características de la flora regional. Fundamenta claramente su propuesta de manera escrita y oral. Los objetivos son claros y pertinentes para estudiantes del primer año de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Geografía. El desarrollo metodológico y bibliográfico es acertado para el tratamiento de la temática planteada. Propone familiarizar a los alumnos con el trabajo en grupo, la lectura de informes científicos y la discusión.

**Entrevista:**

Manifiesta gran interés por la materia ecología, dentro de la carrera a la cual se postula y su inserción en el área, planteando equipos interdisciplinarios de trabajo dentro del departamento de Geografía. Explica su temática de investigación como becaria del Conicet destacando la relación con los temas de la asignatura. Propone nueva bibliografía y acerca autores pertinentes a los temas de la asignatura, de interés para la cátedra. Se le pide ejemplificar sobre uno de los puntos de la propuesta del trabajo práctico y lo resuelve en forma correcta y muy apropiada. Reconoce, además, las dificultades de los estudiantes ingresantes en la inserción y desarrollo de las actividades en las cátedras.

Manifiesta no tener inconvenientes en días ni incompatibilidad horaria para asumir las actividades teóricas y prácticas y responsabilidades académicas de este llamado.

**LALLEMENT, Mailen Elizabeth**

**AUSENTE**

**HAUW REBOLLEDO, María Silvina**

**ANTECEDENTES:**

**Título:** Profesora en Geografía (FaHu, UNCo, 2016).

**Estudios de posgrado:** Actualmente cursando la Especialización en Didáctica de las Ciencias Sociales con mención en Geografía (FaCE - UNCo).

**Antecedentes Docentes:**

Ha trabajado como docente de Geografía en diversos colegios de enseñanza media de la Ciudad de Neuquén y desarrollado clases particulares para la preparación de estudiantes.

Actualmente es vicedirectora del nivel medio de la Escuela Cristiana Evangélica de Neuquén (ECEN).

**Investigación:**

Adscripta Ad Honorem en la cátedra de Sistemas Naturales, Área Física. Departamento de Geografía (FaHu - UNCo). (2017).

Participación del PI "Construcción del Riesgo Ambiental en la Cuenca Superior del Río Aluminé" (2013-2016).

**Extensión:**

Taller: "Problemas ambientales en zonas áridas: Estudio de caso Bardas de Plottier" en el marco del Proyecto de Extensión universitaria (FaHu - UNCo). (2014).

**Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Asistencia y aprobación de diversos cursos de formación docente bajo las temáticas de neurociencias, sistemas de información geográfica (SIG) y herramientas lúdicas para el aula.

Asistencia y presentación de trabajos en 2 jornadas organizadas por diferentes Universidades Nacionales de la Argentina entre 2015 y 2016, en torno a temáticas de Geografía y educación.

Cuenta con 2 diplomaturas universitarias:

En "Mediación y Convivencia escolar". Resolución 249/22 - Convenio F.A. Universidad Nacional de Córdoba - PS. Plataforma Aula Abierta. (2023).

En "Neurociencias". Universidad Abierta Interamericana. Dictado por la Asociación Educar para el Desarrollo Humano. Universidad Abierta Interamericana. (2021).

**Publicaciones:** Sin datos.

**Propuesta de trabajo práctico:**

Explica y fundamenta la incorporación de la Educación Ambiental Integral (EAI) y Áreas Protegidas en las aulas y su planteamiento como actividad al estudiantado en formación. Pero no especifica en qué unidad del programa vigente de Ecología podría

ser implementado. Si bien el trabajo práctico planteado es interesante para la enseñanza media, no se ajusta al contenido del programa de la materia. Aborda conceptos como: Áreas Naturales Protegidas y EAI.

Destaca la elaboración o presentación de artículos de divulgación científica para realizar con los estudiantes para socializar y debatir la importancia de las áreas protegidas

### **Entrevista:**

Ante la pregunta de su motivación para la inscripción en este concurso expresa su interés para su formación en el ámbito universitario como complemento con la docencia en escuela media donde se desempeña actualmente. La idea central de su incorporación a la cátedra de Ecología se orienta a la educación.

No habría inconvenientes respecto a días y horarios para compatibilizar horas con la cátedra.

## **CARA PLÁ, Daiana Elcira**

### **ANTECEDENTES:**

**Título:** Profesora en Geografía (FaHu, UNCo, 2018).

**Estudios de posgrado:** No cuenta.

### **Antecedentes Docentes:**

Ha trabajado en diversos colegios secundario de la Ciudad de Neuquén y de la Provincia de Río Negro, en carácter de suplente, interina y titular. Imparte clases particulares de Geografía desde el 2013 a la actualidad.

**Investigación:** Sin datos.

### **Extensión:**

Taller: "Problemas ambientales en zonas áridas: Estudio de caso Bardas de Plottier" en el marco del Proyecto de Extensión universitaria (FaHu - UNCo). (2014).

### **Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Aprobación de diversos cursos de formación docente en temáticas relacionadas a la gestión del riesgo de desastres (GRD), sistemas de información geográfica (SIG) y



energía. La mayoría de estos cursos fueron dictados por dependencias de la provincia del Neuquén (COPADE - CPE), la Universidad Nacional del Comahue y la CONAE.

Participación con exposición de trabajos en jornadas organizadas por Universidades Nacionales de Argentina con temáticas a fin a la Geografía y la enseñanza.

### **Publicaciones:**

Cuenta con 2 publicaciones del tipo propuestas didácticas para la enseñanza media, ambas para eventos organizados por el COPADE y una publicación en el Boletín Geográfico del Departamento de Geografía (Fahu-UNCo).

### **Propuesta de trabajo práctico:**

Propone un trabajo práctico sobre la temática suelos, considerando al mismo como un recurso vital para la sociedad y sus actividades. Además de plantear el desarrollo teórico del tema, a partir de una secuencia de pasos metodológicos, plantea un análisis de distintas problemáticas a partir del uso del suelo, como desertificación, corrimiento de la frontera agrícola, erosión hídrica. Tiene como propósito general abordar conceptos claves para el entendimiento del Suelo como recurso natural, e indagar sobre sus formas de aprovechamiento y manejo para un desarrollo sostenible. Además, para reflexionar sobre el verdadero valor que la sociedad hace de los ecosistemas que habita, teniendo en cuenta el calentamiento global y cambio climático que estamos atravesando en la actualidad.

Propone bibliografía apropiada y actualizada para la temática.

### **Entrevista:**

Plantea su deseo de comenzar su formación en docencia e investigación en la UNCo, sobre todo en el departamento de Geografía ya que fue su ámbito de formación. Demuestra una gran motivación en este sentido y plantea la posibilidad de renunciar a horas en colegios de enseñanza secundaria para abocarse a la cátedra de Ecología. Deja en claro sus gustos e interés por la cátedra a la cual se postula ante el tribunal.

Consultada sobre el trabajo práctico, además del desarrollo teórico propuesto sugiere complementar el mismo con una posterior salida de campo para la observación de horizontes de suelo en diversos ambientes.

## **CASO, Matías Roberto Omar**

### **ANTECEDENTES:**

**Título:** Profesor en Geografía (FaHu, UNCo).

### **Estudios de posgrado:**

Maestría: MSc in Geographic Information Science and Systems”; Universidad de Salzburgo.

Diplomatura en Geomática Aplicada al Ambiente: IG (Instituto de Altos Estudios Espaciales “MARIO GULICH”, CONAE (Comisión Nacional de Actividades Espaciales) y UNC (Universidad Nacional de Córdoba).

**Antecedentes Docentes:**

Ayudante Alumno Ad honorem, Cátedra Aerofotointerpretación Facultad de Humanidades. Carrera Profesorado y Licenciatura en Geografía. Universidad Nacional del Comahue. 2015-2016.

Docente Ayudante en el seminario de teledetección para el Doctorado en Geografía, Universidad Nacional del Comahue. 2020

**Investigación:**

Integrante en 2 proyectos de investigación de la UNCo:

Tipo de proyecto: PIN I: “Estudio de áreas de vegetación en el norte de la provincia de Neuquén a través de la aplicación de teledetección”. Universidad Nacional Del Comahue Secretaría De Ciencia Y Técnica. 2017-2020

Tipo de proyecto: PIN I: Efectos del cambio climático asociados a las cuencas de los ríos Neuquén y Limay. Universidad Nacional Del Comahue Secretaría De Ciencia Y Técnica- 2022-2025.

**Extensión:** Sin datos.

**Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Ha realizado cursos relativos especialmente a cartografía, SIG y teledetección.

Presenta antecedentes en cursos y talleres vinculados a su labor en la AIC.

**Publicaciones:**

Tiene 10 presentaciones a eventos científicos en coautoría con publicación de los trabajos.

**Propuesta de trabajo práctico:**

Sitúa la propuesta de trabajo para el inicio del cuatrimestre para que los estudiantes integren los conceptos propios desde la Ecología, pero además con otras cátedras del área y de otras áreas.

El trabajo práctico es aplicable a la unidad 2 del programa, basado en una clasificación de la flora complementando con otras variables como clima y ubicación geográfica. La propuesta en sí es interesante, planteada desde las TIGs, pero le falta sustento en cuanto a la fundamentación teórica del mismo y agregar otras variables fundamentales para el conocimiento de las unidades fitogeográficas que hacen al enfoque geográfico, principalmente en su vinculación sociedad - naturaleza.

### **Entrevista:**

Al momento de responder qué es lo que lo motiva para entrar al departamento de geografía alude a la calidad docente y al acompañamiento mismo que tuvo desde su formación. La elección de presentarse como ayudante a la cátedra de Ecología surge del interés propio por la materia y su vinculación con las TIGs y la enseñanza de esas herramientas para aplicarlas en las prácticas de la cátedra a partir de la elaboración de mapas temáticos. Menciona que estas herramientas ya se utilizan en la enseñanza media

El tribunal le consulta sobre su rol dentro del departamento, en el caso de acceder al llamado, menciona que continuaría trabajando en equipos de investigación y demás actividades para con el departamento. Su actividad fundamental se desarrolla en la AIC y su desempeño en la UNCo sería complementario de la misma.

## **GOROSTARZU, Mauricio Alejandro**

### **ANTECEDENTES:**

**Título:** No cuenta. Es estudiante avanzado de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Geografía (UNCo).

**Estudios de posgrado:** No posee

### **Antecedentes Docentes:**

Ha dictado clases de Geografía, Historia y Educación Cívica en varios colegios secundarios de la Provincia de Neuquén.

**Investigación:** No posee.

**Extensión:** No posee

### **Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Las 2 participaciones que detalla se corresponden a cursos bajo la temática de meteorología dictado por el SMN, realizado en 2022 y otro desarrollándose en la actualidad.

**Publicaciones:** Sin datos.

**Propuesta de trabajo práctico:**

En el trabajo práctico, propone temáticas generales, no aplicables a una unidad o tema definido. Integra varios puntos del programa. Se define como Trabajo Práctico inicial, pero considera temas de las últimas unidades del programa. Se destaca como positivo el enfoque geográfico y propuestas de análisis de problemáticas ambientales.

**Entrevista:**

Al momento de responder por qué le interesa cubrir el cargo al que se presenta, alude que se basa en su gusto por la materia y en el área de las ciencias ambientales. Pero no fundamenta su idoneidad la cual le habilita para presentarse a dicho llamado. En este sentido se entiende que su idoneidad se basa en su formación como estudiante de la carrera de Geografía y su experiencia como docente en la escuela media. Aclarando que no tiene otros antecedentes vinculados con la temática de la asignatura.

Su proyección profesional a futuro dice orientarse en el área de la Climatología, mediante la realización de cursos de formación dictados por el Servicio Meteorológico Nacional. Actualmente está realizando el curso de "Observador meteorológico" dictado por la misma entidad.

Al momento de explicar su propuesta de trabajo práctico indica poder reforzar el concepto de Ecología (desde lo natural) y reforzarlo con la Geografía (desde lo social). Presenta cierta confusión conceptual entre ecorregiones y biomas de la República Argentina así como en la propuesta de definir biomas contrapuestos.

Ante la pregunta de en qué unidad del programa ubicaría el trabajo práctico? responde al inicio de la materia, pero en principio es inviable para el inicio de una cursada para primer año de la carrera. Lo pertinente sería reordenar el trabajo práctico e inclusive enfatizar en la dinámica natural de la materia antes de ingresar con las problemáticas ambientales.

**MARTÍNEZ HUENCHUMAN, Rocío Elizabeth**

**AUSENTE**

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

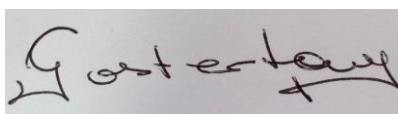
- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. REYES, María Fernanda         | D.N.I. N° 29.919.800 |
| 2. CARA PLÁ, Daiana Elcira       | D.N.I. N° 33.354.542 |
| 3. DATRI, Leonardo Ariel         | D.N.I. N° 20.620.638 |
| 4. CASO, Matías Roberto Omar     | D.N.I. N° 29.973.475 |
| 5. HAUW REBOLLEDO, María Silvina | D.N.I. N° 36.152.437 |

El Jurado considera que el estudiante GOROSTARZU, Mauricio Alejandro D.N.I. N° 31.528.544, no cumple con los requerimientos académicos para la instancia de este llamado a inscripción.

Se recomienda la designación de las postulantes **REYES, María Fernanda** (D.N.I. N° 29.919.800) y **CARA PLÁ, Daiana Elcira** (D.N.I. N° 33.354.542) para los cargos de Ayudante de Primera interino con dedicación simple para la Asignatura Ecología para las carreras de Prof. y Lic. en Geografía.

Siendo las 16 hs se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir dos cargos de Ayudante de Primera, con dedicación simple en calidad de interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 0209/2023 y N° 216/2023 y por Resolución "D" F.H. N° 398/2023, para desempeñarse en el área Física, orientación Ecología, asignatura Ecología, para las carreras de Prof. y Lic. en Geografía, Facultad de Humanidades, Neuquén. Periodo 10/05/2023 al 31/01/2024.

Prof. Griselda Ostertag.



Prof. Elsie Jurio.



Est. Pablo Leyes Zabala.

