

Doctorado en Historia
Universidad Nacional del Comahue

Seminario

Géneros y ruralidades: desigualdades y transformaciones territoriales actuales

Docente a cargo: Dra. Verónica Trpin

IPEHCS-CONICET-UNCo

vtrpin@gmail.com

Fundamentación

La finalidad que organiza este Programa es abordar las transformaciones socio-territoriales que caracterizan la actual dinámica del capitalismo en diversas regiones de América Latina y la Argentina, desde aportes teóricos y metodológicos que habiliten a pensar las relaciones de géneros en las producciones rurales. Consideramos que como cientistas sociales nos es imperioso profundizar el estudio de las relaciones estructurales de dominación y la construcción de categorías sociales que permitan analizar las relaciones de géneros en los espacios rurales.

El curso propuesto atenderá los procesos de despojo vivenciados por mujeres en forma desigual en el marco de reestructuraciones productivas y de transformaciones en las condiciones de trabajo. Nos enfocaremos en la comprensión de las condiciones de vida y de trabajo de mujeres y las demandas y conflictos en los que emerge el género desde la interseccionalidad con la clase y las pertenencias étnico-nacionales, así como de racialización de los cuerpos, teniendo como contexto los efectos que la expansión e intensificación del capitalismo ejercen sobre los cuerpos-territorios.

En esta línea de indagación, es propósito de este curso que lxs estudiantes de postgrado conozcan los debates actuales y marcos interpretativos que permitan profundizar las dinámicas de despojo y las violencias ejercidas, así como el abordaje de identidades diversas que se construyen contextualizadamente y como parte de históricas relaciones de poder.

Consideramos relevante apelar en la formación a diferentes disciplinas sociales y procurar no escindir los estudios en curso de la articulación con los pueblos originarios, las organizaciones campesinas, de trabajadorxs y de productorxs, así como con los procesos de luchas y demandas territorializadas.

Con especial referencia al trabajo etnográfico, se proyecta incorporar las relaciones de géneros como eje sustantivo de la mirada sobre las relaciones de poder en los contextos rurales, así como la potencialidad política del feminismo como apuesta teórica y epistemológica desde la

cual orientar la indagación sobre las construcciones de los géneros.

En el Programa se articulan cinco unidades: en la primera se abordarán las relaciones de género como parte de las estructurales de dominación y los actuales procesos de despojo y violencia en los cuerpos-territorios, así como la construcción de categorías que permitan aportar al análisis de las desigualdades de género. En la segunda se presentará un diálogo entre las principales corrientes teóricas del feminismo que contribuyen a la problematización de las relaciones de géneros en los espacios rurales. En una tercera unidad se desarrollarán investigaciones que abordan las migraciones en los espacios rurales y las condiciones de trabajo de las mujeres en producciones de capital concentrado. Asimismo, en la cuarta unidad, se analiza la presencia de organizaciones sociales de mujeres de pueblos originarios, campesinas y productoras que comparten demandas y conflictos territorializados. En la quinta unidad se abordarán los aportes de la etnografía y de la metodología feminista como apuesta para pensar las relaciones de géneros, los cuerpos feminizados y las masculinidades en la construcción de conocimiento situado.

Objetivos

1. Que lxs estudiantes accedan a herramientas teóricas-metodológicas para el análisis de las relaciones de géneros en los espacios rurales y su articulación con las desigualdades vivenciadas por las mujeres en diversas regiones de América Latina y Argentina.
2. Que lxs estudiantes conozcan investigaciones que involucran el abordaje y las relaciones de género interseccionadas con la clase, las pertenencias étnico-nacionales y la racialización de los cuerpos.
3. Que lxs estudiantes compartan reflexiones y análisis críticos de los aportes que realizan diferentes enfoques y disciplinas, con el objeto de lograr una comprensión más abarcadora de los temas que se indagan.

Contenidos y bibliografía

UNIDAD 1

Actuales transformaciones en los espacios rurales latinoamericanos.

Debates en torno al extractivismo, sistemas agroalimentarios y sus efectos sobre la diversidad de vidas.

Naturaleza y cuerpos sacrificables en América Latina y Argentina.

Bibliografía obligatoria

Félez, M., & Migliaro, A. I. (2018). Super-explotación de la naturaleza y el trabajo en sociedades

extractivas. Capitalismo y patriarcado en el neodesarrollismo en la Argentina. *Ambiente & Educacao*, 23(3), 201-229.

Flores, S. M. L. (1994). Las mujeres: ¿nuevos actores sociales en el campo? *Revista Mexicana de Sociología*, 77-88.

Salazar Ramírez, H. (2017). El extractivismo desde el enfoque de género: una contribución en las estrategias para la defensa del territorio. *Sociedad y ambiente*, (13), 35-57.

Kay, C. (2007). Algunas reflexiones sobre los estudios rurales en América Latina. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales* No 29.

Pastor Pazmiño, C., Concheiro, L. y Wahren, J. (2017). Agriculturas alternativas en Latinoamérica. Tipología, alcances y viabilidad para la transformación social-ecológica. México: Fundación Friedrich Ebet.

Textos para analizar

Asociación Civil Mujeres de la Ruralidad Argentina (2024). Informe Sectorial y de Posicionamiento 2024 sobre las Brechas de Género en la Ruralidad Argentina. [InformeSectorial MRA FINAL 160924](#)

Motta, R. (2020). “Desigualdades socioambientales y cultivos transgénicos. Clase, género y conocimiento”. En E. Jelin, E. Motta y S. Costa, S. *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso)* (pp. 295-317). Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

Trpin, V. y López Castro, N. (2016). “Estudios sociales sobre la estructura agraria en la Argentina (2000-2014)”. En Álvarez Leguizamón, S.; Arias, A. y Muñiz Terra, L. (coords.) *Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: PISAC- CLACSO. Libro digital, PDF. Disponible en: <https://www.clacso.or>

Gudynas, E. (2019). Cambio climático, extractivismos y género. *Mujeres indígenas frente al cambio climático*, 49.

Segato, R. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Madrid: traficantes de sueños. Selección de páginas.

UNIDAD 2

Principales corrientes teóricas del feminismo sobre de la relaciones de géneros en los espacios rurales.

Indagaciones en torno a cuerpos-territorios, trabajo productivo-reproductivo, sostenibilidad de la vida e interseccionalidad.

Agroecología y cuidados.

Bibliografía obligatoria

Cruz Hernández, D. (2016). Una mirada muy otra a los territorios-cuerpos femeninos. *SOLAR, Revista de Filosofía Iberoamericana*, Año12, Vol., 12-1.

Curiel, O. (2014). Género, raza, sexualidad: debates contemporáneos. Colombia: Universidad del Rosario. Disponible http://www.grosario.edu.co/urosario_files/1f/1f1d1951-0f7e-43ff-819f-dd05e5fed03c.pdf [28 de enero de 2015].

Herrero, Y. (2014). Economía ecológica y economía feminista: un diálogo necesario. En Carrasco Bengoa, C. (Ed.), *Con voz propia. La economía feminista como apuesta teórica y política*, Madrid: La oveja roja, 219–237.

Trpin, V. y Diez, C. (2024). Alimentos, tramas y cuidados desde los espacios rurales: aproximaciones teóricas desde los territorios. En Logiovine, S. y Bianqui, V. (comp.). *Mujeres y feminismos en las ruralidades: trabajos, cuerpos y resistencias*. Buenos Aires: RED EDITORIAL, 17-44.

Stolen, K. A. (2004). De estudios campesinos a estudios de género. En *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*. Buenos Aires: Antropofagia, 19-44.

Textos para analizar

Insaurralde, N., & Lemmi, S. (2020). Cuerpos Productivos, cuerpos reproductivos. El caso de las mujeres productoras de hortalizas del Gran La Plata (2017). En F. González Maraschio y F. Villarreal (Comps.), *La agricultura familiar en la interfase rural-urbana*, 1-16.

Nobre, M. (2015). Economía solidaria, agroecología y feminismo: prácticas para la autonomía en la organización del trabajo y de la vida. En C. Verschuur; I. Guérin e I. Hillenkamp (Dirs.). *Une économie solidaire peut-elle être féministe? Homo economicus, mulher solidaria* (273-294). Paris, L'Harmattan.

Trujillo, M. L. N., & Aguilar, R. G. (2017). Diálogos entre el feminismo y la ecología desde una perspectiva centrada en la reproducción de la vida: Entrevista a Silvia Federici. *Ecología política*, (54), 117-120.

Bibliografía complementaria

Anthias, F. (2006). Género, etnicidad, clase y migración; interseccionalidad y pertenencia transnacional. En Rodríguez Martínez, P. (ed.) *Feminismos periféricos. Discutiendo las categorías sexo, clase y raza (y etnicidad) con Floya Anthias*. Granada: Editorial Alquila, 49-68.

da Moraes Silva, M. A. 2020. Mascarillas y brujas. En Rodríguez Lezica, L. et al (Coords.). *Asalariadas rurales en América Latina. Abordajes teórico-metodológicos y estudios empíricos*. Montevideo: Universidad de la República, 19-41.

Rodríguez Enríquez, C. (2015). Economía feminista y economía del cuidado: aportes

conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Nueva Sociedad* N° 256, 1-15.

UNIDAD 3

Migraciones y trabajo temporario en los espacios rurales.

Racialización y etnicización de las trabajadoras rurales en América Latina y Argentina.

Precarización e informalidad laboral en las producciones de capital concentrado.

Bibliografía obligatoria

de Moraes Silva, M. A. (2016). Las trabajadoras nómadas. Cambios productivos y sus efectos sobre el trabajo femenino. *Revista de Ciencias Sociales*, vol. 29, 15-34.

Linardelli, M. F. (2020). Migraciones de mujeres en el agro de América Latina y Argentina. *RevIISE- Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 16(16), 51-67.

Mercado Mott, M., & Mingo Acuña Anzorena, M. E. (2021). Ahora que sí las vemos, miremos la ruralidad: Condiciones de trabajo y participación sindical de las asalariadas agrícolas. En *Feminismo y sindicalismo*. Buenos Aires: UNAJ.

Valdés Subercaseaux, X. (2015). Feminización del empleo y trabajo precario en las agriculturas latinoamericanas globalizadas. *Cuadernos de antropología social*, (41), 39-54.

Textos para analizar

Ataide, S. (2019). La reproducción de las desigualdades de género en contextos migratorios y laborales. El caso de migrantes bolivianos y bolivianas en torno al mercado de trabajo hortícola de Salta (Argentina). *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 27(55), 181-197.

Barbosa Cavalcanti, J. S.; Cerda Becker, C. y Silva, C. (2021). Precariedad, trabajo y reproducción: el trabajo de las mujeres en el sector exportador de uva en Chile y Brasil. *CUHSO (Temuco)*, 31(1), 335-355.

Lara Flores, S. M. (2003). Violencia y contrapoder: una ventana al mundo de las mujeres indígenas migrantes en México. *Revista Estudios Feministas*, 11, 381-397.

Valdés Subercaseaux, X. (2022). Ruralidades y cuidados. En <https://www.clacso.org/boletin-7-trabajo-agrario-y-ruralidades-entramasformacion/>

Bibliografía complementaria

Mascheroni, P., Florit, P., & Courdin, V. (2024). "No somos almohadón, no estamos pa'relleno": sindicalismo agrario y género en Uruguay. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, (19), 310-330.

Migliaro González, A., Cardeillac Gulla, J., Rodríguez Lezica, L., Krapovickas, J. & Carámbula Pareja, M. (2021). Discusiones feministas sobre el trabajo asalariado en la fase industrial de dos cadenas globales de valor en Uruguay. *Revista De Geografía Espacios*, 12(22), 1-24.

Trpin, V. (2020). Mujeres rurales y sindicalismo en el norte de la Patagonia, Argentina. En Rodríguez Lezica, L. et al (Coords.). *Asalariadas rurales en América Latina. Abordajes teórico-metodológicos y estudios empíricos*. Montevideo: Universidad de la República, 108-127.

Trpin, V. & Pizarro, C. (2017). Movilidad territorial, circuitos laborales y desigualdades en producciones agrarias de Argentina: abordajes interdisciplinarios y debates conceptuales. *REMHU: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 25, 35-58.

UNIDAD 4

Las mujeres y el proceso de participación política: autoafirmación territorial y construcciones de alternativas territoriales.

Construyendo un feminismo campesino e indígena.

Luchas por el derecho a la salud y a la alimentación.

Bibliografía obligatoria

Damián, G. E. & Bastian, I. D. (2014). Contribuciones de las mujeres indígenas al quehacer político de los movimientos sociales. *Veredas: Revista del Pensamiento Sociológico*, (28), 195-216.

Guerreiro, L. G., Hadad, G., & Wahren, J. (2018). Invisibilizaciones, (re) emergencias y resistencias territoriales: La lucha campesina e indígena en la Argentina contemporánea. *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*.

Navarro Trujillo, M. L., & Pineda Ramírez, C. E. (2009). Luchas socioambientales en América Latina y México. Nuevas subjetividades y radicalidades en movimiento. *Bajo el volcán*, 8(14).

Svampa, M. (2021). Feminismos ecoterritoriales en América Latina. Entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza. *Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época*, (59), 1.

Textos para analizar

Alonso, G. y Díaz, R. (2018). Cuerpo y territorio desde lo alto de una torre: visibilidad, protagonismo y resistencia de mujeres mapuce contra el extractivismo. En Gómez, M. y Sciortino, S. (Comps.), *Mujeres indígenas y formas de hacer política: un intercambio de experiencias situadas en Brasil y Argentina*. Temperley: Tren en movimiento, 27-58.

Camarero, G. (2019). Mujeres sobre el agua. Roles y espacios de género en la Zona Núcleo Forestal y prácticas de resistencia territorial de socias de la organización Isleños Unidos II. En Pizarro, C. (Coord.). *“Nosotros creamos el Delta”. Habitar, forestar y conservar un humedal*. Buenos Aires: CICCUS, 183-207.

LatFem - We Effect (2021) Ellas alimentan al mundo: tierra para las que trabajan. <https://www.marcha.org.ar/wp-content/uploads/2022/04/Ellas-alimentan-al-mundo.pdf>

Torrado, M. (2016). Madres en contra de la soja: planeamiento, salud y resistencia en Córdoba Argentina. En *Sustentabilidad desde abajo: Luchas desde el género y la etnicidad*. Buenos Aires: CLACSO, 169-190.

Bibliografía complementaria

Longo, R. G. (2016). Subjetividades críticas y procesos participativos de reflexividad en mujeres que forman parte de movimientos sociales rurales de Brasil y Paraguay. In *VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.

Ulloa, A. (2016). Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. *Nómadas*, (45), 123-139.

UNIDAD 5

Aportes socio-antropológicos para el abordaje de las desigualdades y las identidades en los espacios rurales.

Etnografía feminista y perspectivas interculturales.

Masculinidades y la feminización de los cuerpos como campo de indagación en los estudios rurales.

Bibliografía obligatoria

Ayala Carrillo, M. (2007). Masculinidades en el campo. *Ra Ximhai Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable*, Vol.3, Número 3, 739-761.

Castañeda Salgado, M. P. (2010). Etnografía feminista. En Blazquez G., Palacios, F. y Everardo, M. (Coords.). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*, México: UNAM.

Harding, S. (1998). ¿Existe un método feminista? En Bartra, E. (Comp.). *Debates en torno a una metodología feminista*, México: UAM.

Lezica, L. R., Migliaro, A., & Krapovickas, J. (2018). Del papel al barro: metodología feminista para el abordaje de las desigualdades de género en sindicatos rurales uruguayos. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 2(4).

Textos para analizar

Alonso, G. Lincan, E., y Paz, A. (2019). Mujeres Mapuce entretejiendo conocimientos y memorias de resistencia. Notas de investigación. *Revista del IICE*, (45), 105116.<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/7227/6469>.

Courdin, V., Rossi, V., Ferreira, I., & Gandolfo, B. (2016). " La buena esposa, limpia, sana y hacendosa." Formación con perspectiva de género para mujeres rurales. *Ciencias Agronómicas - Revista XXVIII - Año 16 - 2016 / 027 – 034*.

Kunin, J. (2021). Los " medio putos": masculinidades subalternas y dinámicas de género alternativas en la rural Pampa húmeda argentina (2014-2017). *Historia y sociedad*, (41), 69-92.

Bibliografía complementaria

Espinosa Damián, G. (2020). Surcando la investigación cooperativa con jornaleras del Valle de San Quintín. En Rodríguez Lezica, L. et al (Coords.). *Asalariadas rurales en América Latina. Abordajes teórico-metodológicos y estudios empíricos*. Montevideo: Universidad de la República, 67-87.

Bianqui, V y Logiovine, S. (2024). Lo psicosocial para el análisis e intervención en las problemáticas de género en comunidades rurales: contribuciones desde la psicología y los feminismos decoloniales. *Jornadas Argentinas de Sociología Rural*, Rosario.

Haugg, D. E. (2019). Feminidades y masculinidades en los yerbales a principios del siglo XX: una aproximación a partir del informe Niklison (1914). En De Arce, A. et al. (comp.). *Género y ruralidades en el agro latinoamericano*. Buenos Aires: CICCUS, 16 a 36.

Palermo, H. M., & León Salazar, C. (2016). Trabajo, disciplina y masculinidades: un análisis comparado entre dos industrias extractivas de Argentina y México. *Nueva antropología*, 29(85), 53-74.

Metodología de trabajo

El modelo educativo de cursado elegido es **presencialidad alternada**: se desarrollarán prácticas de interacción pedagógica de formato mixto, a través del uso alternado de clases de presencialidad física (10 horas en total) con clases de presencialidad virtual (12 horas), a lo que se sumará el trabajo asincrónico (18 horas) que se desarrollará en el aula PEDCO. Para ello se prevé material didáctico diseñado para cada unidad con una consigna de aprendizaje utilizando las herramientas disponibles en el aula de PEDCO: foros, cuestionarios, tareas y muros colaborativos. Se combinarán actividades individuales con otras grupales.

Los contenidos de las unidades 1 y 2 serán abordados en clases teóricas presenciales que se combinarán con la exposición de la docente con estrategias didácticas diversas destinadas a poner en relación los saberes previos de lxs estudiantes con los nuevos conocimientos. Se estimulará y valorará la participación activa y el debate crítico. Las clases se apoyarán en materiales que permitan sintetizar los principales conceptos desarrollados y visualizar experiencias y relatos desde los territorios. Estas unidades se combinarán con el trabajo asincrónico.

Los contenidos de las unidades 3, 4 y 5 serán abordados en clases teóricas sincrónicas por videoconferencia en las que se combinará la exposición de la docente con estrategias didácticas diversas. Se estimulará y valorará la participación activa y el debate crítico. Estas unidades se combinarán con el trabajo asincrónico.

En todas las instancias de trabajo se incentivará a lxs doctorandxs a: realizar una lectura activa y crítica de la bibliografía indicada en el programa, su exposición y discusión en las clases.

La asignatura se aprobará con una monografía en la que lxs estudiantes pondrán en tensión y discusión categorías teóricas a partir del análisis de un tema o caso. De esta forma se sentarán las bases para que puedan aplicar los contenidos del seminario al análisis de situaciones específicas durante el ejercicio de su profesión o formación de postgrado.

El seguimiento y evaluación incluirá acciones de retroalimentación individual y grupal en los foros y tareas que se propongan y el registro de participación a través de las herramientas disponibles en el aula virtual. El contacto con la docente podrá ser por email (vtrpin@gmail.com) o por el aula virtual.

Actividades

Se habilitarán en cada unidad una vez que se hayan abordado los temas.

Evaluación

Para acreditar el seminario lxs estudiantes deberán:

- Cumplir con un 80% de asistencia de las clases presenciales y sincrónicas por videollamada y participar de las actividades asincrónicas que se proponen.
- Exponer textos seleccionados y presentar avances de lectura en actividades asincrónicas.
- Aprobar una monografía individual con una nota igual o mayor a 7 (siete) que deberá ser entregada tres meses después de finalizada la cursada.

La monografía será individual y consistirá en un análisis de un tema o caso empírico donde se pongan en juego algunos de los enfoques teóricos presentados durante el curso y presentes en la bibliografía. La monografía no deberá superar las 12 páginas, en hoja A4, letra tipo *Times New Roman* 12, interlineado 1.5.

Tecnología

Será necesaria la habilitación del aula en PEDCO y la creación de enlaces para videollamada.

Carga horaria y cronograma

Espacio curricular	Presencialidad física (horas)	Modalidad sincrónica (virtual o combinada)	Modalidad asincrónica	Total
Presentación seminario y Unidad 1 Cierre Unidad 1 apertura Unidad 2.	Jueves 27 de marzo clase presencial de 17 a 21 hrs. (4 horas). Viernes 28 de marzo clase presencial de 17 a 20 hrs. (3 horas).		Actividad muro 1 (cuatro horas).	11
Unidad 2	Sábado 29 de marzo clase presencial de 10 a 13 hrs. (3 horas).		Actividad tarea 2 (cuatro horas).	7
Unidad 3 Cierre Unidad 3 y apertura Unidad 4.		Jueves 10 de abril encuentro virtual sincrónico de 17 a 20 hrs. (tres horas). Viernes 11 de abril encuentro virtual sincrónico de 18 a 20 hrs. (dos horas).	Actividad foro 3 (cuatro horas).	9
Unidad 4		Sábado 12 de abril encuentro virtual sincrónico de 10 a 13 hrs. (tres horas).	Actividad foro 4 (tres horas).	6
Unidad 5		Jueves 24 de abril encuentro virtual sincrónico de 18 a 20 hrs. (dos horas).	Actividad tarea 5 (tres horas)	7

Cierre seminario		Viernes 25 de abril encuentro virtual sincrónico de 18 a 20 hrs. (dos horas).		
TOTAL	10	12	18	40