

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Facultad de Humanidades

Avenida Argentina 1.400 – 8300 Neuquén Capital

Tel.- 0299- 4490388/91 - Fax. 0299 – 4490389

D I C T A M E N

En la ciudad de Neuquén, siendo las 9 horas del día 7 de Mayo del mes de dos mil veinticinco, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de suplente. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 0034/2025, para desempeñarse en el área Teórica, orientación Teorías y Políticas Económicas, asignatura Teorías y Políticas Económicas, para las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, Facultad de Humanidades, Neuquén-Bariloche.

Jurado Titular: Prof. RAFART, Carlos Gabriel (DNI N° 14.905.534) y Prof. VEDIA, Esteban (DNI N° 26.999.386). Jurado suplente: Prof. PETRUCCELLI, Ariel German (DNI N° 22.059.225).

Encontrándose inscripta la siguiente postulante:

FERREYRO, Naiara Paola. (D.N.I. N° 43.597.442)

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

FERREYRO, Naiara Paola

ANTECEDENTES:

Título:

Prof. en Historia, UNComa, 2020-2024.

Investigación:

2024-presente: Integrante del Proyecto de Investigación "De la transición a las transiciones en Neuquén desde la década del '50 hasta la década de los '90. Una lectura de múltiples miradas" dirigido por la Dr. Norma Beatriz García.

2025-Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades-Departamento de Historia: Becaria Universitaria de Iniciación Alumna.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

Universidad Nacional del Comahue, 2023: Participante de las XIV Jornadas de Lectura Crítica como expositora.

Universidad Nacional del Comahue, 2024: Participante de las XIV Jornadas de Lectura Crítica como expositora.

Universidad Nacional del Sur, 2024: Participante de las X Jornadas de Historia de la Patagonia como expositora.

Universidad Nacional del Comahue, 2024: Participante en el 1° Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas como asistente.

Universidad Nacional del Comahue, 2024: Participante de las 13° Jornadas de Prácticas Docentes de Enseñanza de la Historia como expositora.

Otros antecedentes:

Mayo 2024-continua: Adscripta Honoraria para la asignatura Teoría de la Historia, área Teórica, orientación Teoría de la Historia, para las carreras de Profesorado en Historia y Licenciatura en Historia.

Plan de Trabajo y Entrevista:

La postulante presenta un Plan de Trabajo correspondiente a la *Unidad II: Historiar las tradiciones políticas y económicas. Bloque E) El populismo y sus críticos*. En el mismo se identifican el Tema, los Contenidos y el Propósito, detallando adecuadamente cada uno de los mismos. En la propuesta de desarrollo se distinguen tres momentos del TP, a saber, encuadre teórico, ejercicios de comprensión y ejercicios de interpretación. En el primero se presenta un resumen sobre la noción de Populismo y distintos enfoques posibles. En el segundo se presentan tres cuestionarios guías de lectura, uno para Rosanvallon, otro para Aboy Carles y uno para Vilas. En el tercero se propone un ejercicio de interpretación intertextual que implica los textos referidos, un fragmento de Arditi y referencias a la bibliografía de la asignatura.

En la entrevista se le consulta por sus motivaciones para el ingreso a la docencia universitaria. Dice que su primer motivo es que está recién recibida y está trabajando en educación media y reconoce esta instancia como la continuidad de su aprendizaje sobre la práctica docente. Asimismo dice que le interesa trabajar con docentes de mayor experiencia. El segundo motivo que manifiesta es su deseo de insertarse en la Universidad para desarrollar y continuar sus tareas de investigación en la perspectiva de presentarse a Becas para poder desarrollar sus objetivos de Investigación. Consultada por la Adscripción, indica que en ella trabajó en tareas más vinculadas a sus temas de investigación.

Consultada por su propuesta de Trabajos Prácticos y sobre qué críticas o defectos le encuentra, reconoce que elaborar el mismo supuso un desafío nuevo y que lo hizo en soledad, siguiendo la forma en que lo hace en educación media. Su objetivo es trabajar con los estudiantes en la escritura como forma de interiorizar contenidos, haciendo dialogar a los autores es que busca desarrollar esas competencias de los

estudiantes durante la cursada y no solo en las instancias de evaluación de forma oral como es el final. En este sentido ella destaca que la escritura es una forma de reelaborar y exteriorizar los procesos de aprendizaje, destacando la contraposición de autores y textos. En tal sentido ella buscó concretar este enfoque en la propuesta.

Como devolución del jurado se le marcan algunos detalles que surgen de una lectura crítica de su propuesta, especialmente sobre la falta de especificación de los tiempos de la secuencia didáctica presentada.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1.FERREYRO, Naiara Paola. (D.N.I. N° 43.597.442)

Y se recomienda la designación de la postulante FERREYRO, Naiara Paola. (D.N.I. N° 43.597.442).

Siendo las 9.56 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple en calidad de suplente. Aprobado por Resolución C.D. " F. H." N° 0034/2025, para desempeñarse en el Área Teórica, Orientación Teorías Política y Económicas, para las carreras del Prof. y Lic. en Historia, sede Neuquén.

Prof. RAFART, Carlos Gabriel (DNI N° 14.905.534)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Rafart', written on a light-colored background.

Prof. VEDIA, Esteban (DNI N° 26.999.386).