



DICTAMEN

----- En la ciudad de Neuquén, siendo las 11:30 horas del día 28 de octubre de dos mil veinticinco, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple en calidad de Suplente. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N° 0294/2025, para desempeñarse en el Área Argentina, Orientación Siglo XIX, Asignatura Argentina I (Fines del Siglo XVIII a 1852), para la carrera de Licenciatura en Historia y Profesorado en Historia, Facultad de Humanidades. -

Jurados: SOVARZO, José Daniel, DNI N.º 30.784.083; QUIROGA, Cristian Gonzalo DNI N.º 33.622.235.-

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

1- ARAYA, Laura	DNI. N° 32.577.246
2- VELÁZQUEZ, Elizabeth	DNI N.º 31.316.699
3- VILLA, Sabrina	DNI N.º 33.152.064
4- NAVARRETE, Maximiliano	DNI N.º 36.376.269
5- BILBAO, Martina	DNI N.º 43.216.826

A continuación, el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente.

1- ARAYA, Laura DNI. N° 32.577.246

ANTECEDENTES:

Título: Profesora en Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue (Argentina). Fecha de egreso: diciembre de 2009. Promedio general con y sin aplazos: 8.62.

Estudios de posgrado:

1) Especialista en Estudios y Educación en Interculturalidad, Géneros y Sexualidades de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue según el plan de Estudios Ordenanza N° 0391/15; con un promedio general de asignaturas aprobadas: 8.91. TIF Repensando las construcciones sobre lxs jóvenes en el CPEM N°44 de Parque Industrial Neuquén. La incidencia de los dispositivos normativos escolares: el binarismo sexogenérico, constitución de las subjetividades y ESI, nota 10 (diez).
2) Cursados y aprobados los seminarios de la Especialización en Didáctica de las Ciencias Sociales con mención en Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue.

Antecedentes Docentes: La postulante registra antecedente docente en el nivel medio de la provincia de Neuquén, en diferentes instituciones educativas (EPET N° 20, CPEM N° 64, IFD N° 6, CPEM N° 41) y, también, la postulante registra antecedente docente en el nivel superior (IFD N° 9 y en el IFD N° 12).

Investigación: No registra antecedentes.

Extensión: Parte activa del equipo de Extensión e Investigación de Interculturalidad del IFD N°12.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos: La postulante a participado y asistido a los siguientes curso/seminarios de formación: 1) Asistencia y aprobación del Curso “El proceso de degradación de la educación argentina” a cargo de la Lic. Romina De Luca (U.B.A.), avalado por la Facultad de Humanidades. Diversidad Nacional del Comahue, 2009, Neuquén. Carga horaria 30 HS (cátedras). 2) Asistencia y aprobación del Curso Taller “De una crisis a otra. Economía y luchas de clases en la Argentina 2002-2008”. 2008. Carga horaria: 30HS. 3) Asistencia y Aprobación del Curso-Taller “Los nuevos enfoques y problemas en historia como fundamento para una propuesta de enseñanza”. Auspiciado por Secretaría de extensión I.F.D. N°9, Secretaría de extensión Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional del Comahue y A.T.E.N. Centenario, 2009. Carga horaria 60 HS (reloj). 4) Asistencia y Aprobación del Taller “Nuevas formas de enseñar la historia: lo local, lo regional y lo reciente”. Organizado en conjunto por CEHIR; ISHIR-CONICET, Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional del Comahue, 2010. Carga horaria 30 HS (cátedra). 5) Asistencia al Curso “La Democracia en América Latina” dictado por el Dr. Atilio Borón. Auspiciado por el Cehepyc/CLACSO y la sec. De extensión de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue, 2010. Carga horaria 30 HS (cátedras). 6) Asistencia y Aprobación del Seminario Optativo: Área argentina, “Conflictos, protestas, huelgas y ocupación de fábricas”, correspondiente a la carrera de Licenciatura en Historia, (Plan de estudios Ordenanzas N° 096/85-214/98-113/02), con nota 9 (nueve), de la Universidad Nacional del Comahue. 7) Asistencia y aprobación del Curso “La mejora de habilidades para el estudio técnicas de estudio estrategias de aprendizaje”, organizado por el Centro de Estudios Integrados. Neuquén, 2011. Carga horaria 100 Hs reloj. 8) Asistencia



y aprobación del Curso "Responsabilidad civil en el ámbito educativo", organizado por el Centro de Estudios Integrados. Neuquén, 2012. Carga horaria 78 Hs reloj. 9) Asistencia y aprobación del seminario de "Historia Económica Argentina I", dictado por la Dra. Susana Bandieri y la Dra. Graciela Blanco, perteneciente a la carrera de postgrado Especialización de Historia Económica y de Política Económicas dependiente de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Comahue. 2013. 10) Asistencia y aprobación del seminario de "Historia Económica Argentina II", dictado por la Dra. Noemi Brenta (U.B.A.), perteneciente a la carrera de postgrado Especialización de Historia Económica y de Política Económicas dependiente de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Comahue, 2013. 11) Participación y aprobación del curso "Género, sexualidades y prácticas pedagógicas", dictado por la Profesora Paola Britos, de la Universidad Nacional de Río Negro, sede Alto Valle, durante los meses junio y julio de 2021 en modalidad virtual. 12) Participación y aprobación del Seminario "Educación: Debates actuales desde la perspectiva de género" carrera Maestría en Estudios de las Mujeres y de Género, Ord. N°0144/14. Res. CONEAU N°471/22. Categorizada B. Duración 40 hs Reloj. Neuquén, 25 de septiembre de 2024.

La postulante a participado y asistido en las siguientes jornadas y congresos: 1) Asistente en las XII Jornadas Interescuelas Departamento de Historia. Departamento de Historia de la Universidad Nacional del Comahue, octubre de 2009, San Carlos de Bariloche (Río Negro). 2) Asistente en las Jornadas de Filosofía de la Cultura: "Sujeto, subjetividad, subjetividad". Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades. Abril, 2007. Duración de 20 hs reloj. 3) Asistente en las II Jornadas de Historia de la Patagonia. Grupo de Estudios de Historia Social, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades. 2007. 4) Asistente en las I Jornadas Nacionales de Filosofía y Epistemología de la Historia: "Problemas de representación de pasados reciente en conflicto". Centro de Investigación en Filosofía de las Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional del Comahue, 2007. 5) Asistente a la conferencia "Genocidio y diáspora: los armenios del siglo XX al siglo XXI" de Cátedra Libre de Estudios Históricos y Culturales Armenios. Avalado por Universidad Nacional del Comahue, 2007. 6) Asistente XI Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia. Carga horaria: 40 HS. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, 2007. 7) Asistente en las II Jornadas Nacionales de Filosofía y Epistemología de la Historia: "Tiempo de la historia y tiempo de la memoria: los usos políticos del pasado". Centro de Investigación en Filosofía de las Ciencias Sociales y Humanidades de la Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Comahue, 2011. 8) Expositora (coautoría): "Pensar la interculturalidad posible en nuestro entorno: el caso del "Barrio Intercultural", en: VI Jornadas Debates Actuales de la Teoría Política Contemporánea, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2015. 9) Expositora (coautoría). "Decolonizar la episteme para decolonizar las prácticas docentes"; en las Jornadas en Didáctica General 1º de la Patagonia y 2º del Comahue realizadas los días 06 y 07 de agosto de 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. 10) Expositora: "El rol de las representaciones sociales y la lectura para una propuesta educativa decolonial de nuestro continente". Jornadas en Didáctica General 1º de la Patagonia y 2º del Comahue realizadas los días 06 y 07 de agosto de 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. 11) Expositora (coautoría): "Una aproximación a la relación, tensiones y conflictos entre Estado, Identidad, Interculturalidad y Educación Autónoma", en VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue" de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue del 18 al 20 de abril de 2018. Cabe señalar que la postulante no incluye la documentación probatoria de la mayoría de los antecedentes mencionados.

Publicaciones: La postulante posee las siguientes publicaciones: 1) Ponencia: "Tierra de todos o de nadie". Las puebladas del alto valle de Río Negro, en el contexto de las protestas de los años 1960 -1970" en: "IV Jornadas de Historia de la Patagonia". Organizadas por el Instituto de Estudios Socio-Históricos, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, realizadas 20, 21 y 22 de septiembre de 2010, Santa Rosa, La Pampa [<http://investigadores.uncoma.edu.ar/cehepvc/Favaro-Zapata-Araya.pdf>].

Otros antecedentes:

-Adscripta ad honorem en la cátedra Historia Social Argentina para la carrera de Licenciatura en Sociología que se dicta la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional del Comahue, segundo cuatrimestre 2011 y 2012. **No presenta certificado de la adscripción.**

-Dictado del Taller con duración de 10Hs cátedras "Desnaturalizando sentidos de los actos escolares desde una perspectiva intercultural" en el marco del 1º Encuentro Nacional de Enseñanza de las Ciencias Sociales, organizado y desarrollado por el Instituto Superior de Formación Docente n°6 de la ciudad de Neuquén los días 7, 8 y 9 de agosto de 2019.

ENTREVISTA:

La postulante presenta una propuesta de trabajo fundamentada de manera correcta sobre los sectores subalternos en el Río de la Plata. Aunque la misma exhibe una fundamentación, desarrollo y un cierre no despliega la argumentación en estos ítems, lo que complejiza la posibilidad de conocer las potencialidades de la propuesta de clase. Se le señala a la postulante que algunas actividades son de larga duración y se la invita a pensar recursos didácticos que dinamicen la actividad en el aula. La postulante se muestra receptiva a estas sugerencias.

Preguntada por los intereses que motivaron su postulación y la vinculación con su trayectoria profesional, la postulante mencionó su interés por sumar experiencia docente universitaria a su trayectoria como profesora de escuela media y a



la posibilidad de integrarse a un grupo de trabajo que aporte a su formación como historiadora. Expresa su motivación por conocer nuevas discusiones teóricas sobre el periodo que trabaja la materia.

Teniendo en cuenta que el segundo cuatrimestre está finalizando, se le preguntó a la postulante cómo abordaría la bibliografía seleccionada para el TP 3º del programa de la materia; en base a esto respondió que realizaría una introducción y trabajaría las categorías centrales de la bibliografía, partiendo de la pregunta ¿Qué ocurre con las reformas rivadavianas? Sobre esto, podemos agregar que existe cierto desconocimiento de las temáticas a abordar en el TP 3º.

2- VELÁZQUEZ, Elizabeth DNI N.º 31.316.699

ANTECEDENTES:

Título: Profesora en Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue (Argentina). Fecha de egreso: abril de 2023. Promedio general con y sin aplazos: 7.

Estudios de posgrado: -Diplomatura en Extensión Universitaria Feminismos en el Derecho: “imaginar y activar otros modos de justicia otorgado en marzo de 2025 por la Colectiva Feminista La Revuelta, Socorro Violeta y la UFLO. - Diplomatura en Feminismos Comunitarios campesinos y populares del Abya Ayala. Espiritualidad, política y epistemologías feministas otorgado en agosto de 2025 por la Universidad nacional de Jujuy y el instituto Rodolfo Kusch.

Antecedentes Docentes: La postulante registra antecedente docente en el nivel medio de la provincia de Río Negro, en diferentes instituciones educativas (CET N.º 21, CEM N.º 93, ESRN 78, CET N.º 7 Y ESRN 21) y, también, la postulante manifiesta experiencia laboral docente en el nivel superior, pero no presenta los certificados correspondientes.

Investigación: -Integrante en el proyecto de investigación Actores, conflictos y política en la Historia Reciente de Neuquén, 1969/1983. Católicos, trabajadorxs y estudiantes. Dirigido por la Mg. María Cecilia Azconegui y la Dra. Andrea Belén Rodríguez, FaHu-UNCo. Resolución CD F.H 0082. -Integra el Grupo de Estudios de la Norpatagonia sobre el Pasado Reciente (GENPAR), que forma parte de CEHEPYC, Universidad Nacional del Comahue.

Extensión: No registra antecedentes.

Participación en cursos, seminarios, jornadas y congreso: La postulante a participado y asistido a los siguientes cursos/seminarios de formación: 1) La postulante a participado y asistido a los siguientes cursos/seminarios de formación: 1) Seminario de post grado Historia de las mujeres en perspectiva regional dictado por la Dra., Laura Méndez, durante los meses de mayo y junio del 2024, dictado para la carrera Maestría en Estudios de las Mujeres y de Género Ord, CS N.º 0144/14, Res. CONEAU N.º 471/22, categorizada B. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. 2) Seminario Patagonia, de olvidada a codiciada. Geopolítica y proyecto nacional." Organizado por Casa Patria Neuquén y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades. Realizado entre los meses de mayo y agosto del 2024 en la ciudad de Neuquén. Acredita 60 horas reloj. Resolución "C.D" F.H N.º 0174. En relación a esto, participó como asistente a 2 jornadas académicas. Asimismo, participó en 26 instancias de formación (capacitaciones, cursos, talleres, etc.). Asimismo, participó como expositora en dos reuniones científicas.

Publicaciones: No registra antecedentes.

ENTREVISTA:

La postulante presenta una propuesta de trabajo sólida basada en una buena fundamentación general, una clara metodología, su correspondiente evaluación, mencionando los criterios de la misma, todo ello sobre el tema de las “Autonomías provinciales y las formas de la acción política”. Presenta en la propuesta un detallado punteo de cómo se desarrollaría la clase en la que mediante un juego de rol en el que los estudiantes deberán analizar distintas posiciones políticas de la época y argumentar en su favor. Asimismo, se estimula la organización de la información por medio de una plataforma digital.

Preguntada por los intereses que motivaron su postulación y la vinculación con su trayectoria profesional, la postulante mencionó que siempre trata de estar en contacto con la universidad y sus actividades y su principal interés radica en sumar otro tipo de experiencia docente a su trayectoria como profesora. Agrega, que su formación le permite trabajar con los estudiantes: la perspectiva de género y la de los sectores subalternos.

Teniendo en cuenta que el segundo cuatrimestre está finalizando, se le preguntó a la postulante cómo abordaría la bibliografía seleccionada para el TP 3º del programa de la materia; entendiendo que solo le quedarían dos clases prácticas (en el hipotético caso que sea seleccionada como ayudante de los prácticos de la materia). En base a esto, expresó que retomaría los conocimientos adquiridos en las clases anteriores, tanto de los prácticos como de los teóricos, y trabajaría las temáticas de los sectores populares y el rol de la mujer en el gobierno de Rosas.

3- VILLA, Sabrina DNI N.º 33.152.064



ANTECEDENTES:

Título: *Licenciada en Historia*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, Fecha de egreso: julio de 2019.

Estudios de posgrado: Diplomatura Virtual Sanmartiniana, Instituto Nacional Sanmartiniano, abril-agosto 2025.

Antecedentes Docentes: La postulante registra antecedente docente en el nivel medio de la provincia de Neuquén, en diferentes instituciones educativas (Escuela Valle del Sol, Plottier).

Investigación: - Miembro colaborador en investigación del Centro de Estudios de Historia del Antiguo Oriente, CEHAO (desde septiembre 2025). -Miembro de la Red Hispanoamericana de Estudios Regionales de Asia, R.H.E.R.A (desde abril 2025).

Extensión: No registra antecedentes.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos: La postulante a participado y asistido a los siguientes cursos/seminarios de formación: 1) Taller de Redacción Académico y Científico (agosto 2020, Grupo de Investigaciones de Estudios Coloniales Peruanos y el Centro de Estudios Peruanos y Latinoamericanos, dictado por Dra. Sara Milagros Viera Mendoza). 2) Seminario de Investigación Cualitativa (octubre 2020, Tesis.com Servicios Integrales para Tesistas, dictado por Mg. Sabrina Comotto) 3) Historia de los Alimentos y las Prácticas Gastronómicas (Abril 2012, Escuela de Cocineros Patagónicos, dictado por Fernando Casullo). 4) II Seminario de Historia de los Alimentos y las Prácticas Gastronómicas (Mayo 2013, Escuela de Cocineros Patagónicos, dictado por Fernando Casullo Cristianismo y Marxismo (Septiembre 2022, Seminario de Intersecciones de lo Religioso) Instituto de Historia Antigua Oriental “Dr. A. Rosenvasser”, UBA) 5) La Secta del Mar Muerto y los orígenes del cristianismo. El marco político y cultural de la creación literaria de los rollos del Mar Muerto (historia, idiomas y civilizaciones del Mediterráneo) (octubre de 2008, Universidad Nacional del Comahue, dictado por Dra. Shifra SZnol) 6) Warface and Weapon in Ancient Egypt (Abril de 2015, impartido por The University of Manchester a través de Plataforma educativa Canvas, dictado por Joyce Tyldesley). 7) Egiptología (Diciembre 2014, impartido por Universitat Autònoma de Barcelona a través de la Plataforma educativa Coursera, dictada por Josep Cervello y José Lull). 8) Jesús in Scripture and Tradition (Julio 2015, impartido por University of Notre Dame a través de Plataforma educativa edX, dictado por Gary Anderson y John C. Cavadini). 9) Pensamiento de Confucio (Julio 2020, Instituto Confucio, UBA) 10) Historia de China II (Septiembre 2020, Instituto Confucio, UBA). 11) Confucio y su Doctrina (Noviembre 2020, Instituto Confucio, UBA) 12) China: literatura y revolución (Noviembre 2020, Instituto Confucio, UBA) 13) El Arte de la Guerra (Abril 2021, Instituto Confucio, UBA). 14) Redacción académica con normas APA y armado de referencias (Agosto 2023, Facultad de Filosofía y Letras, Secretaría de Extensión Universitaria, UBA, dictado por Yamila Rubbo y Camila Illicic Isely). 15) Introducción a la Historia de China Contemporánea I (1839-1949) (Julio 2023, Facultad de Filosofía y Letras, Secretaría de Extensión Universitaria, UBA, dictado por Prof. Alan Maciel) 16) Introducción a la Historia de China Contemporánea II (1976-2022) (Agosto 2023, Facultad de Filosofía y Letras, Secretaría de Extensión Universitaria, UBA, dictado por Prof. Alan Maciel) y nueve cursos más relacionados a la temática mencionada. Cabe agregar que también realizó dos seminarios más de posgrado (sobre la misma temática).

La postulante a participado y asistido en las siguientes jornadas y congresos: 1) I Jornada sobre usos y recepción de la historia antigua “El antiguo Egipto como fantasía moderna: a cien años del descubrimiento de la tumba de Tutankhamón” (Noviembre 2022, Instituto de Historia Antigua Oriental “Dr. Abraham Rosenvasser”, Catedra de Historia Antigua (Oriente) “B”, Centro Cultural Paco Urondo) 2) III Congreso Internacional de Filón de Alejandría (Octubre 2023, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa) 3) I Coloquio Internacional de Estudios Filónicos (Agosto 2024, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa). 4) III Coloquio de Investigación Internacional Cultura y Patrimonio Gastronómico (Septiembre de 2024, Exposición de la ponencia: Alimentación para el más allá: banquetes funerarios en el Antiguo Egipto). 5) Jornadas Internacionales d'Estudis de Gènere en Egipte I Pròxim Orient Antic (Octubre 2024, Universitat Autònoma de Barcelona). 6) XI Congreso Nacional ALADDA- Universidad de Morón (Noviembre 2024, Exposición de Ponencia: La Mirada de Heródoto y Plutarco acerca de la alimentación en el Antiguo Egipto). 7) III Congreso Iberoamericano de Jóvenes Investigadores en Egiptología (Septiembre 2025, Exposición de ponencia: Tumba de Kha: un ejemplo de ofrendas funerarias de alimentos).

Publicaciones: La postulante realizó las siguientes publicaciones: 1) Blog de Historia Antigua en la plataforma Tumblr, llamado el Blog del Escriba <http://elblogdelescriba.tumblr.com> 2) Artículo: Banquetes funerarios en el antiguo Egipto. En Arqueotimes (01/04/2025) <https://arqueotimes.es/banquetes-funerarios-en-el-antiguo-egipto/> 3) Artículo: Heródoto y la alimentación de los antiguos egipcios. En Revista de Historia Universal, (31), 116-130. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/revhistuniv/article/view/9058/7613> 4) Artículo: El pan y la cerveza para los antiguos egipcios. En Arqueotimes (21/07/2025) <https://arqueotimes.es/el-pan-y-la-cerveza-para-los-antiguos-egipcios/> 5) Artículo: Especias de Asia en momias egipcias. En Arqueotimes (09/09/2025) <https://arqueotimes.es/especias-de-asia-en-momias-egipcias/>



Otros antecedentes:

- Escritura, oralidad y tradiciones literarias en la antigüedad (Junio 2020, Grupo de Estudio sobre Lenguas y Escrituras de Oriente).
- Literatura clásica japonesa: vínculos filiales, tensiones políticas (Julio 2020, Grupo de Estudio sobre Lenguas y Escrituras de Oriente).
- Representaciones del caos en las autobiografías y textos literarios del Primer Periodo Intermedio y del Reino Medio egipcio (Agosto 2020, Grupo de Estudio sobre Lenguas y Escrituras de Oriente).
- La revolución de Amarna: discusiones actuales para antiguos problemas (Septiembre 2020, Grupo de Estudio sobre Lenguas y Escrituras de Oriente).
- Determinativos de Parentesco en los Textos de las Pirámides (Julio 2021, Universidad Federal de Santa Catarina y Grupo de Trabalho em História Antiga, dictado por Dr. Marcelo Campagno) El impacto de la modernidad en China. Tres miradas a través de la historia. Módulo 1: La era republicana (Octubre 2021, Instituto Confucio, Universidad Nacional de Córdoba).

ENTREVISTA:

La postulante no presentó una propuesta de trabajo. Solo seleccionó la bibliografía y agregó cómo trabajaría con dichas lecturas.

Preguntada por los intereses que motivaron su postulación y la vinculación con su trayectoria profesional, la postulante mencionó su interés por la materia y por la posibilidad de realizar docencia universitaria. En base a su trayectoria de formación, se le preguntó qué aportes podría realizar a la materia y sobre esto mencionó que su formación se focaliza en la alimentación de los actores sociales de la Historia Antigua y que podría haberlo relacionado dicha temática con la alimentación de los sectores populares que participaron en el ejército durante la primera mitad del siglo XIX, pero no tuvo tiempo para realizar una propuesta de ese estilo.

Teniendo en cuenta que el segundo cuatrimestre está finalizando, se le preguntó a la postulante cómo abordaría la bibliografía seleccionada para el TP 3º del programa de la materia; entendiendo que solo le quedarían dos clases prácticas (en el hipotético caso que sea seleccionada como ayudante de los prácticos de la materia). En base a esto, comentó que los/as estudiantes deberán armar un tema en base a las lecturas propuestas en dicho práctico, seleccionado una variable para realizar un escrito. Sobre esto, no especificó la metodología de trabajo y, tampoco, los criterios de evaluación.

4- NAVARRETE, Maximiliano DNI N.º 36.376.269

ANTECEDENTES:

- Título:** -Profesor en Historia. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. Periodo: 2012- 2019. Promedio General: 8.
- Licenciatura en Historia. FAHU-UNCO. Entrega del escrito 07/12/23. Defensa: 07/05/24. Nota final: 10 (diez). Promedio General: 8, 10.
- Tecnicatura Superior en Periodismo con orientación Político/Social. Periodo: 2010-2013. Finalizado. Promedio General: 8,51.

Estudios de posgrado: No registra antecedentes.

Antecedentes Docentes: -El postulante registra antecedente docente en el nivel medio de la provincia de Neuquén, en diferentes instituciones educativas (Instituto Pablo VI desde el 2021). Por otra parte, registra antecedente docente en el nivel superior (Escuela Superior de Bellas Artes- Manuel Belgrano y en el Instituto Panamericano de Estudios Superiores desde el 2021) y, también, en el nivel universitario como Ayudante de cátedra (AYP-3) en la materia Historia Argentina correspondiente al Área Argentina, orientación siglo XX, en la carrera del profesorado y la licenciatura en Historia (Resolución “C.D.” F.H. No 0354/2023) durante el 2024.

Investigación: -Integrante del Proyecto de investigación “Conjuring Urban Legality – Institutionalising Land Access at the Urban Frontier” dirigido por el profesor Mattias Borg Rasmussen. Dicho proyecto es financiado por el Consejo de Investigación Independiente de Dinamarca, 2024-2027. Me desempeño como Investigador de campo realizando tareas de gestión, producción y ejecución de entrevistas, búsqueda y ordenamiento de fuentes, así como redacción y traducción de informes, entre otras tareas. (enero 2024- actualidad). -Integrante del proyecto “Leaks: Efecto Derrame”. Universidad de Copenhague. Dirigido por el Profesor Mattias Borg Rasmussen. Enero 2022- 2024. -Integrante del Proyecto de Investigación (Cod. 04/H178) “El presente en perspectiva: políticas del tiempo, políticas de la historia”, Organismo: Universidad Nacional del Comahue, Dependencia: Facultad de Humanidades, Unidad Ejecutora: Centro de Investigación en Filosofía de las Ciencias Sociales y Humanidades, Directora: Dr. María Inés Mudrovic, Periodo: 2018-2021. -Integrante del grupo de Colaboradores del PICT-Raíces “La Historicidad del Presente: Las Políticas del Tiempo en las Disciplinas y Prácticas Sociales” (PICT-2018-00618). Periodo: 2018-2021 -



Contrato de Movilidad Internacional en la Universidad de Oviedo, Principado de Asturias, España. Desde septiembre de 2017 a febrero de 2018. Cursando más de 20 horas de clase a la semana. -Becario de Iniciación a la investigación para Estudiantes Universitarios de la Universidad Nacional del Comahue (Resolución 007/19). Una carga horaria de diez horas semanales, por el término de doce meses a partir del 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2019. -Beca de iniciación a la investigación EVC CIN. Periodo 2019. -Beca de Graduados de Iniciación a la Investigación de la Universidad del Comahue: El objetivo de la misma es la escritura de mi tesis de Licenciatura. Mi tema de investigación es la aceleración como concepto nodal para abordar la estructura temporal del presente. Posee una dedicación de 30hs semanales. Periodo: 2021-2022. -Beca VIII Escuela de Verano CONCEPTA Iberoamérica en Historia Conceptual “Repensar la civilización y la barbarie” (28 de julio - 8 de agosto de 2025, Ciudad de México): Admisión de candidatura y cobertura 100% sobre matrícula. Carga horaria académica de 60 horas.

Extensión: - Documental: "Abrazando el Agua" Relata la experiencia de la Asamblea Socioambiental de Huingancó en su defensa al agua y su vínculo con otras asambleas socioambientales de la provincia de Neuquén. En el marco del proyecto de Investigación "Leaks" participé en la preproducción y rodaje, como integrante del equipo de Guion y como Asistente de Producción. (Preproducción: Abril-Diciembre 2022, Rodaje: Enero 2023). Dicho documental fue estrenado en Septiembre de 2023. -Miembro del Proyecto de Extensión: El buen vivir interpelado... Propuestas de trabajo escolar con experiencias de comunidades Mapuche del Norte de la Patagonia frente al extractivismo. Resolución N° 144/2017. -Miembro del comité organizador del taller “Construcción de estrategias didácticas en relación a la educación ambiental, el neoextractivismo y problemáticas socioambientales en la provincia de Neuquén” Realizado en la localidad de Las Coloradas, Noviembre 2018. El mismo se enmarca en el Proyecto de Extensión: El buen vivir interpelado... Propuestas de trabajo escolar con experiencias de comunidades Mapuche del Norte de la Patagonia frente al extractivismo. -Miembro del comité organizador de las III Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Historia, Universidad Nacional del Comahue, 2018.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

El postulante fue moderador en el Primer Encuentro Norpatagónico de Responsabilidad Social Corporativa organizado por la Mutual del BPN. En su CV manifiesta haber participado como expositor en 6 (seis) reuniones académicas nacionales, y como asistente a otras 11 (once) jornadas/congresos. Asimismo, afirma haber participado en otras 7 (siete) instancias de formaciones (talleres, cursos y capacitaciones básicas). En el CV manifiesta haber integrado el comité organizador de las III Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Historia realizadas en la Universidad Nacional del Comahue.

Publicaciones:

Publicación de Reseña bibliográfica: “Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la Modernidad Tardía de Hartmut Rosa”. Maximiliano Navarrete. Revista: Páginas de Filosofía (UNCO-2018). - Publicación de Reseña bibliográfica: “Gobernar la Utopía. Sobre la Planificación y el poder popular” de Martín Arboleda. Maximiliano Navarrete. Revista: (En)Clave Comahue. (Diciembre 2022). -Artículo de revista: Assembling Water: The Prefigurative Politics of Land Futures in Argentina. Rasmussen, M.B. and Navarrete, M. (2025). Antipode. <https://doi.org/10.1111/anti.70015> -Artículo de revista: Hydro-Social Becomings: Rescaling Energy Politics in the Shadows of Vaca Muerta, Argentina. Journal of Latin American Geography, 23 (3). <https://doi.org/10.1353/lag.2024.a948097>

Otros antecedentes:

-Adscripción Ad Honorem en las cátedras Prehistoria General y Culturas Antiguas, a cargo del Lic. Fabián Arias en la Universidad Nacional del Comahue, Periodo: 2017-2019. -Adscripción Ad Honorem en la cátedra de Filosofía de la Historia, a cargo de la Dra. María Inés Mudrovic en la Universidad Nacional del Comahue. Periodo: Mayo 2019-2022 - Inglés: Excelente. 6th Juniors. Cultural Inglesa de Neuquén. -Alemán: Bueno. Nivel A1. Instituto Multilingua, ciudad de Neuquén (2018) -Francés: Básico. Idioma obligatorio del profesorado en Historia en la Universidad Nacional del Comahue.

Entrevista:

El postulante presenta una completa y fundamentada propuesta de siete páginas. Incluye una fundamentación general, consideraciones metodológicas, criterios de evaluación, contenidos mínimos según plan de estudios, tema seleccionado (afrodescendientes durante el período rosista), ubicación del tema en el programa, contenidos del práctico, planteo del tema problema, propósitos, organización general y desgregada de la propuesta. Tiempo dedicado a cada uno de los momentos con sus propósitos y consignas específicas. Incluye fuentes y textos, tanto del programa de la materia como bibliografía externa. Incluye notas a pie de página que definen conceptos y remiten a autores de referencia. Analiza la perspectiva historiográfica de los autores y autoras seleccionadas para problematizarlo con las imágenes seleccionadas (utilizadas como fuentes).

Preguntado por los intereses que motivaron su postulación y la vinculación con su trayectoria profesional, el postulante respondió que en base a su experiencia laboral y académica actual la posibilidad de trabajar como docente de la materia le permitiría potenciar dicha trayectoria, ya que hasta la fecha solo pudo hacerlo en el 2024. En base a su



trayectoria de formación, se le preguntó qué aportes podría realizar a la materia y sobre esto mencionó que su formación se focaliza en el campo teórico (Teoría de la Historia) y en este sentido puede complejizar conceptos fundamentales que hacen a la materia: revolución, nación, soberanía y -sobre su propuesta de trabajo- le permitiría abordar la categoría de sectores subalternos. Además, agregó la posibilidad de trabajar, como aporte para la catedra, sus conocimientos sobre historia de la música afroamericana, en especial del candombe, como insumo para comprender las dinámicas sociales.

Teniendo en cuenta que el segundo cuatrimestre está finalizando, se le preguntó al postulante cómo abordaría la bibliografía seleccionada para el TP 3º del programa de la materia; entendiendo que solo le quedarían dos clases prácticas (en el hipotético caso que sea seleccionado como ayudante de los prácticos de la materia). En primer lugar, comentó que son varios los textos y en ese caso utilizaría diferentes imágenes -como fuentes históricas- para analizar en base a una serie de preguntas los diferentes actores sociales que hacen a los sectores subalternos y así recuperar las diferencias étnicas. También plantea la posibilidad de omitir algunos textos, pero entiende que dicha decisión se debería consultar y consensuar con el equipo de cátedra. Para finalizar, plantea evaluar dicho práctico en base a un informe grupal domiciliario (en dupla) que recupere la participación política de los sectores subalternos.

5- BILBAO, Martina

DNI N.º 43.216.826

ANTECEDENTES:

Título: Profesora en Historia. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. Periodo: 2019-2024.

Promedio: 8, 38.

-Licenciatura en Historia. FAHU-UNCO. Entrega del escrito 30/07/24. Defensa: 30/08/24. Nota final: 10 (diez).

Promedio General: 8, 59.

- DIPLOMATURA EN MUSEOLOGÍA Y CURADURÍA – UCASAL (2023)

Estudios de posgrado: No registra antecedentes.

Antecedentes Docentes: La postulante registra antecedente docente en el nivel medio de la provincia de Neuquén, en diferentes instituciones educativas (Colegio Secundario Jean Piaget desde el 2024).

Investigación: -Integrante del Centro de Estudios de Historia Regional (CEHIR) (2024-actualidad). - Integrante del Laboratorio de Estudios de las Religiones Thot (LABERINTHO) (2023-actualidad).

Extensión: No registra antecedentes.

Participación en cursos, seminarios, jornadas y congresos: La postulante a participado en diferentes espacios académicos: 1) Expositora: “El mito de origen de Artemisa: su influencia en el culto y las etapas de la vida humana” en el WORKSOP: Investigaciones sobre el imaginario simbólico de la Antiguedad en el Medioevo mediterráneo en el IV Foro en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNCo (21/4/23). 2) Expositora del trabajo “Repensando los materiales para la enseñanza de la Historia a partir de la última dictadura cívico-militar en Argentina. Una evolución didáctica en el colegio CEM N°147” En el Marco de las 13º Jornadas de Práctica Docente de enseñanza de la historia Organizadas por la Cátedra Práctica Docente en el profesorado en Historia de la Facultad de Humanidades y la secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades (28/11/24-29/11/24). 3) Expositora del trabajo “Recorriendo tierras profanas siguiendo las marcas sacras. Señalamientos religiosos a la vera de las rutas nacionales que atraviesan las ciudades altovalletanas. Primeras tareas del registro del fenómeno en Neuquén Capital” en el V encuentro de la Red de Estudios Sociales Contemporáneos sobre Creencias Religiosidades y Movilidades en Patagonia (RESCRyMP) junto con el Dr. Fabian Arias (18/9/25). Por otra parte, la postulante ha realizado 6 (seis) cursos de formación docente.

Publicaciones: No registra publicaciones.

Otros antecedentes:

-Adscripción Ad Honorem en la cátedra de Culturas Antiguas - Facultad de Humanidades - UNCo - 2023 – 2025 (No adjunta la resolución de la adscripción). -Idioma: inglés y griego.

Entrevista:

La postulante presenta una propuesta de trabajo fundamentada de manera correcta. La propuesta incluye una fundamentación general, temas, contenidos, propósitos, objetivos, propuesta metodológica, criterios de evaluación y una secuencia que la divide en tres momentos: marco teórico, práctica y puesta en común.



Por otra parte, también expone el tiempo dedicado a cada uno de los momentos con sus propósitos y consignas específicas. Incluye fuentes escritas y textos del programa de la materia. Incluye notas a pie de página que definen conceptos y remiten a autores de referencia.

Preguntada por los intereses que motivaron su postulación y la vinculación con su trayectoria profesional, la postulante respondió que su interés proviene de la posibilidad de construir su experiencia en la docencia universitaria; agregando, que posee un gran interés por la materia Argentina I. En base a su trayectoria de formación en Historia Antigua, se le preguntó qué aportes podría realizar a la materia y sobre esto mencionó que su formación en el campo de la Historia Antigua le permitió detectar la dificultad de fuentes históricas para interpretar dicho pasado histórico y entiende que esta dificultad también está en la primera mitad del siglo XIX de la Historia Argentina en relación a los sectores subalternos. Teniendo en cuenta que el segundo cuatrimestre está finalizando, se le preguntó a la postulante cómo abordaría la bibliografía seleccionada para el TP 3º del programa de la materia; entendiendo que solo le quedarían dos clases prácticas (en el hipotético caso que sea seleccionada como ayudante de los prácticos de la materia). En relación a esto, respondió que en la primera clase comenzaría con un repaso general sobre la categoría de sectores subalternos. Seguido a esto, se dividiría en grupos las lecturas para exponerlas en clase y que para finalizar les propondría a cada grupo una actividad escrita que recupere los textos que no les tocó exponer.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1- NAVARRETE, Maximiliano | DNI N.º 36.376.269 |
| 2- VELÁZQUEZ, Elizabeth | DNI N.º 31.316.699 |
| 3- BILBAO, Martina | DNI N.º 43.216.826 |
| 4- ARAYA, Laura | DNI. N.º 32.577.246 |
| 5- VILLA, Sabrina | DNI N.º 33.152.064 |

Y se recomienda la designación del postulante NAVARRETE, Maximiliano (D.N.I. N.º 36.376.269)

Siendo las 15 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de Suplente. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N.º 0294/2025, para desempeñarse en el Área Argentina, Orientación Siglo XIX, Asignatura Argentina I (Fines del Siglo XVIII a 1852), para la carrera de Licenciatura en Historia y Profesorado en Historia, Facultad de Humanidades. -

Firma y Aclaración.

José Daniel Enrique Soverzo

Firma y Aclaración:

Cristian Gonzalo Quiroga