

DICTAMEN

- - - - - En la ciudad de Neuquén, siendo las 9.30 h del día 4 del mes de diciembre de dos mil veinticinco, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial en calidad de Suplente, con dedicación parcial, en calidad de suplente, aprobado por Resolución “C.D.” F.H. Nº 342/2025, para desempeñarse en el Área Lingüística, Orientación Gramática Española, Asignaturas Gramática Española I, para la carrera de Traductorado Público de Idioma Inglés y Gramática Española, para la carrera de Profesorado en Inglés, Facultad de Lenguas, sede Fvskv Menuko/General Roca.

Jurado Titular: MARE, María de los Angeles, D.N.I. Nº 28.945.764 y SILVA GARCÉS, José Alfonso, D. N. I. Nº 33.917.486

Se deja constancia que el Prof Fernández presentó nota el día 2 de diciembre de 2025 excusándose de participar como jurado en dicho concurso. Además, se deja constancia que no se presenta jurado estudiantil.

Se encuentra inscripta la siguiente postulante:

1- FLORES, María Eugenia DNI Nº 34295914

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente.

1- FLORES, María Eugenia DNI Nº 34295914

ANTECEDENTES:

Títulos:

- Doctorado en Lingüística Aplicada a La Enseñanza de Lenguas, Universidad Nebrija, Madrid (España) en co-tutela con Trinity University College Dublin (Irlanda). 2022
- Diploma de Experta en Metodología de la Investigación en Lingüística Aplicada Universidad Nebrija, Madrid, España. 2019
- Máster Oficial en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología. Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada, España. 2016
- Profesorado en Letras. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. 2014

Antecedentes Docentes:

Cargo actual:

- Profesora interina. Asignatura: AEDE: Lengua, IFDS N° 9 Paulo Freire, Centenario, Argentina. 12hs cátedra. Junio 2023-presente.

Cargos finalizados afines al área (últimos años):

- 2025: Profesora suplente. Asignatura: Didáctica de la Lengua. Instituto de Docente de Formación Superior N° 4 Educación especial: orientación neuromotor, Neuquén, Argentina. 24 hs cátedra. Mayo-Agosto.
- 2023: Profesora suplente. Asignatura: Taller de Lectura y Escritura de Textos Académicos. Escuela Superior de Bellas Artes Manuel Belgrano, Neuquén, Argentina. 4hs cátedra. Mayo 2023- septiembre 2023.
- 2022: Profesora suplente. Asignatura: Didáctica de segundas lenguas: gramática. Instituto de Docente de Formación Superior N° 4 Educación especial: orientación sordos, Neuquén, Argentina. 24 hs cátedra. Sep-Dic 2022.

Antecedentes en docencia de posgrado y diplomaturas afines al área (últimos años):

- Dictado del módulo “Fundamentos didácticos y materiales para la enseñanza de Español II”. Diplomatura de Enseñanza de Español como Lengua Segunda/ Extranjera (DIPLELSE). Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, 30hs, mayo-junio 2025.
- Dictado del Seminario “Diseño Curricular y Planificación Didáctica”. Maestría en Lingüística Aplicada, orientación Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, 40hs, noviembre 2024.
- Dictado del módulo “Fundamentos didácticos y materiales para la enseñanza de Español I”. Diplomatura de Enseñanza de Español como Lengua Segunda/ Extranjera (DIPLELSE). Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, 30hs, agosto-septiembre 2024.
- Dictado del módulo “Análisis y diseño de materiales para el aula de ELE/L2/LA”. Diplomatura de Enseñanza de Español como Lengua Segunda/ Extranjera (DIPLELSE). Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, 30hs, oct-nov. 2023.

Investigación:

- Participa como integrante de proyectos de investigación afines al área motivo de este llamado desde 2023.

Extensión:

- Codirigió un proyecto de extensión sobre enseñanza de español como lengua extranjera. 2023-2024.
- Ha sido evaluadora de certificados de certificados de español, lengua y uso (CELU).

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

- Formó parte del comité organizador de congresos y jornadas.
- Presentó 16 ponencias en eventos científicos en los últimos cinco años.
- Participó como asistente de numerosos cursos (algunos de ellos con evaluación), capacitaciones y congresos.

Publicaciones:

- La postulante cuenta con cuatro capítulos de libros afines al área, 3 artículos académicos en prensa y 8 ya publicados.

Becas

- Beca posdoctoral. Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS). UNCO/CONICET. Tema: “Migración no hispanohablante y enseñanza de español en las zonas de Confluencia (Neuquén) y Alto Valle (Río Negro)”. Agosto 2023- presente.
- Ha obtenido seis becas para la realización de estancias de investigación y movilidad en universidades nacionales e internacionales.

Formación de recursos humanos

- Directora de tesis de Maestría. Título: El género del español: análisis de manuales y gramáticas de Español como Lengua Segunda o Extranjera (ELSE). Maestrando: Matías Agustín Fernández. Maestría en Lingüística Aplicada. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. EN CURSO.
- Directora de Tesis de Maestría. Título: Las variedades de español de la Argentina en los manuales de Español Lengua Segunda o Extranjera (ELSE). Maestranda: María Teresa Araya. Maestría en Lingüística Aplicada. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. EN CURSO.
- Ha dirigido más de diez tesinas y trabajos integradores.

Propuesta de trabajo práctico

La postulante presenta una propuesta de trabajo práctico para la Unidad III de ambas asignaturas. Fundamenta los contenidos a abordar (“tiempo, modo y aspecto”) y explícita la perspectiva desde la cual los abordará, recuperando bibliografía que se incluye en el programa de ambas materias. También se explicitan los objetivos.

La propuesta está formulada para una clase de 120 minutos y presenta cuatro actividades para realizar durante la clase y dos actividades de reflexión para continuar ejercitando luego de la clase, una orientada a estudiantes de traducción (GE1) y otra orientada a estudiantes de profesorado (GE). El recorrido implica la reflexión práctica sobre la manifestación morfológica de la temporalidad, la aspectualidad y la modalidad a partir de ejercicios variados que apelan tanto al trabajo con la bibliografía como a la introspección de los estudiantes como hablantes nativos de español. Se presentan también la bibliografía de referencia y las respuestas esperadas para cada una de las actividades.

Entrevista

Se le consultó a la postulante en relación con los siguientes cuatro puntos:

- a. Motivaciones para presentarse al concurso.
- b. Perspectivas sobre su trabajo en temas de gramática.
- c. Contribuciones a las cátedras de GE1 y GE a partir de su experiencia en ELSE.
- d. Eventuales complicaciones y desafíos relacionados con el traslado al lugar de trabajo desde la ciudad de Neuquén.

Respecto de (a), la Dra. Flores manifestó que son varias las razones que la motivan a presentarse. Señala que el espacio de Gramática española es el más afín a su área de trabajo dentro del profesorado en Inglés y de Letras, en comparación con otras asignaturas. Indica también que se trata de un espacio en el que siente que puede aprender y profundizar en los temas en los que trabaja. Además, indica una motivación relativa a las posibilidades de trabajo en espacios académicos de la facultad, que le permitirían sostener el trabajo que ya viene realizando con colegas de las FadEL (Prof. Matías Fernández y Esp. Teresa Araya) en un área de vacancia y también de interés para estudiantes de la carrera de profesorado.

Respecto de (b), la postulante señaló que cuando se dictan clases de español es necesario considerar aspectos gramaticales. Argumentó que, si bien las asignaturas motivo de concurso están pensadas desde una perspectiva descriptiva, se pueden explorar cuestiones relacionadas con la didáctica de segundas lenguas (fundamentalmente en el Profesorado en Inglés). Por otro lado, expresó que en la FadEL existe un grupo de docentes y estudiantes con un marcado interés en la enseñanza de gramática de una L2, un área en la que ella podría hacer aportes significativos.

Luego, en relación con el punto (c), la postulante indica que ve esta posibilidad como una instancia con la que puede complementar su formación. Reconoce que ve un desafío en el trabajo con estudiantes de traductorado, pero siente que tiene mucho para aportar en el profesorado. En este sentido, plantea que, dada su experiencia en enfoques performativos, piensa en ejercicios más creativos para abordar con los estudiantes distintos temas de las asignaturas. De hecho, vuelve sobre uno de los ejercicios formulados en la propuesta y comenta de qué manera se podría replantear en función de una perspectiva performativa. Finalmente, comparte sus reflexiones con respecto a cómo llevar al aula una perspectiva formal al enseñar lenguas y cómo favorecer un cruce entre lo cognitivo/funcional y lo descriptivo.

Por último, en relación con el punto (d), la Dra. Flores observó que el traslado de Neuquén a Fvskv Menuko no supondría inconvenientes de organización. Por un lado, señaló que dispone de horarios flexibles y, por otro lado, el trabajo presencial en la FadEL le permitiría realizar actividades de investigación y extensión con colegas y estudiantes de esa facultad.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad establece el siguiente orden de mérito:

1. FLORES, María Eugenia

Y se recomienda la designación de la postulante **FLORES, María Eugenia**

Siendo las 10 h se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial en calidad de Suplente, con dedicación parcial, en calidad de suplente, aprobado por Resolución “C.D.” F.H. Nº 342/2025, para desempeñarse en el Área Lingüística, Orientación Gramática Española, Asignaturas Gramática Española I, para la carrera de Traductorado Público de Idioma Inglés y Gramática Española, para la carrera de Profesorado en Inglés, Facultad de Lenguas, sede Fvskv Menuko/General Roca.

Prof. María Mare

Prof. José Silva Garcés