



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



D I C T A M E N

----- En la ciudad de Neuquén, siendo las **9:30** horas del día 6 de marzo de dos mil veintiséis, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación Simple en calidad de Suplente. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 002/2026, para desempeñarse en el Área Técnico-Methodológica, Orientación Metodológica, Asignatura Introducción a la Geografía, para la carrera de Licenciatura en Geografía y Profesorado en Geografía, Facultad de Humanidades.-

Jurado Titular: MARE, Marcos Damián, DNI N.º 25.308.614; ABARZÚA, Flavio Daniel, DNI N.º 34.658.757. Jurado suplente: TORRENS, Celia Viviana, DNI N.º 17.757.077.

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1- Cárdenas, Yesica Mariela | DNI. N° 28.982.124 |
| 2- Dias, Rodrigo Javier | DNI N.º 29.316.478 |

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente.

1- CARDENAS , Yesica Mariela **DNI. N° 28.982.124.**

ANTECEDENTES

Títulos

Grado: Profesora en Geografía –UNComa- (2017)

Estudios de posgrado:

Consigna estudios completos de dos diplomaturas (año 2024), una en innovación educativa con 240hs UNComa, otra con 120hs sobre violencia de género de la Red de Univ. por la No violencia hacia las mujeres. Se añade el cursado y aprobación de 1 (un) seminario de posgrado (UNCo, 2020).

Antecedentes Docentes:

Profesora en Geografía en distintos centros de enseñanza del nivel medio, tanto estatales como de gestión privada, en las provincias del Neuquén y de Río Negro.

Investigación:



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



No consigna antecedentes.

Extensión:

No consigna antecedentes.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

Consigna antecedentes de participación en 2 (dos) talleres y otros 3 (tres) cursos de extensión (UNCo) todos directamente relacionados con el tema del concurso y una capacitación docente (COPADE, 2017). Ha asistido a 3 (tres) eventos de ciencia y técnica.

Publicaciones:

No consigna antecedentes.

Otros antecedentes:

No consigna otros antecedentes.

PROPUESTA

La propuesta presenta una estructura adecuada que incluye fundamentación, objetivos, modalidad de trabajo —organizada en dos momentos diferenciados—, evaluación y bibliografía.

El tema resulta pertinente en relación con los contenidos que motivan el concurso. La propuesta se ubica en la Unidad 2 del programa vigente y explicita el eje conceptual y el enfoque desde el cual se plantea su aplicación.

Las actividades propuestas son variadas y progresivas en cuanto al uso de herramientas didácticas, y promueven el desarrollo de la creatividad. En este sentido, se incorpora el uso de Inteligencia Artificial, cuyo empleo se fundamenta correctamente dentro de la propuesta.

En la fundamentación se advierte una presentación confusa en torno a las categorías de naturaleza y territorio. En relación con los objetivos, se observa particularmente la formulación del tercer objetivo, especialmente en lo que respecta a su implementación.

ENTREVISTA

Inicio 10:20 hs. - finalización 10:50 hs.

En relación con la pregunta acerca de sus motivaciones para ingresar a la docencia universitaria en la carrera, la postulante señala que representa un desafío y destaca su experiencia de doce años de trabajo docente en el aula. En este sentido, afirma que "el aula es su lugar".

Asimismo, subraya la diversidad de dinámicas que caracterizan a los distintos contextos educativos, lo que la impulsa a mantener una actualización permanente de lecturas y enfoques pedagógicos.

Por otra parte, menciona haber participado en las instancias de discusión de base del diseño curricular y señala que actualmente transita la experiencia de la nueva escuela. En este marco, considera fundamental fortalecer la vinculación entre la escuela y el ingreso a la universidad.



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



En relación con la propuesta, se le consulta acerca de las estrategias de seguimiento y evaluación para abordar el tercer objetivo. Al respecto, la postulante fundamenta su implementación a partir del trabajo con la oralidad y la expresión durante los encuentros con los estudiantes.

En cuanto a la fundamentación, se le señala la confusión advertida en relación con las categorías naturaleza y territorio, cuestión que logra aclarar de manera adecuada.

Ante la pregunta sobre cómo problematiza la categoría de "naturaleza", destaca los aportes de los principales referentes de la Ecología Política, como marco de referencia, sin profundizar demasiado en el trabajo de geógrafos y geógrafas en esa línea.

Por último, en relación con la evaluación, la postulante destaca la importancia de registrar la individualidad y el recorrido de cada estudiante en el marco de las dinámicas de trabajo grupal.

2- DIAS, Rodrigo Javier

DNI N.º 29.316.478

ANTECEDENTES

Título:

Licenciado en Enseñanza de las Ciencias Sociales con Orientación en Didáctica de la Geografía, por la Universidad Nacional de San Martín (2017) y Profesor en Geografía, por el Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González (2014).

Estudios de posgrado:

Magíster en Sociología Política Internacional. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Antecedentes Docentes:

El postulante consigna con la debida documentación probatoria los siguientes antecedentes:

En la actualidad se desempeña como Profesor Titular en 5 (cinco) espacios curriculares del Instituto Superior de Formación Docente San Agustín, ciudad de General Roca.

Entre 2019 y 2025 se desempeñó como Profesor Titular de Análisis Territorial (Lic. en Geografía de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

En 2021, se desempeñó como Profesor Suplente en la asignatura *Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales*, en la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

En la enseñanza de nivel terciario certifica su desempeño como Profesor Interino entre 2022 y 2024 en la asignatura *Sociedad y Espacio*, en el Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán.

Investigación:

No consigna en el CV participación en proyectos/instancias de investigación.



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



Extensión:

No consigna en el CV participación en proyectos de extensión en el ámbito universitario.

Otros antecedentes:

Es creador y director (desde 2020) del sitio web y canal de YouTube "Un espacio Geográfico", con una trayectoria pública reconocida; así como también de otros espacios y redes nacionales.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

El concursante ha participado en instancias de organización, coordinación y moderación de un total de 29 (veintinueve) Seminarios y Talleres en el marco de instancias de capacitación en Institutos de Formación Docente, en la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas (ReDIEG) y en Congresos y Jornadas Nacionales de Geografía.

En el periodo 2012-2023 participó en calidad de disertante y expositor con trabajos de su autoría en más de 60 (sesenta) instancias de Congresos Internacionales, Nacionales, Jornadas y Talleres.

Participó en carácter de asistente en 27 (veintisiete) Congresos/Jornadas de Ciencia y Técnica entre 2012 y 2025.

Publicaciones:

Cuenta con 3 (tres) publicaciones de libros, en carácter de autor, y 1 (uno) como coordinador y co-autor. Registra un capítulo de libro (2022). Posee un total de 10 (diez) artículos en revistas científicas con referato (como autor y co-autor) publicados entre 2017 y 2025. En relación a artículos inéditos, cuenta con un total de 5 (cinco) presentaciones en formato de materiales de cátedra, elaborados en el periodo 2013-2018. Por último, consigna un total de 20(veinte) artículos publicados sin proceso de revisión por pares.

PROPUESTA

El postulante presenta una propuesta enmarcada en la Unidad 1 del programa vigente, con una estructura adecuada, aunque con algunos detalles de forma y estilo.

El tema seleccionado resulta pertinente, ya que recupera categorías relevantes del campo disciplinar, como lugar, territorio y espacio. No obstante, en la formulación del propósito se advierte una meta algo ambiciosa, vinculada a la recuperación de la historia del pensamiento geográfico, lo que podría resultar complejo para estudiantes de primer año en el marco de una asignatura introductoria.

En relación con la modalidad de trabajo, se propone la realización del trabajo práctico de forma mixta, "tanto en territorio como en escritorio". Sin embargo, esta formulación presenta cierta ambigüedad y requeriría una mayor precisión conceptual y metodológica.



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



Asimismo, se observa la ausencia de procedimientos y criterios de evaluación explícitos.

Respecto de las consignas, estas se encuentran correctamente organizadas en su secuencia y mantienen correspondencia entre los contenidos teóricos y el estudio de caso propuesto. Las actividades se basan en el análisis de textos y notas periodísticas, evidenciando un adecuado manejo teórico en su formulación.

ENTREVISTA

Inicio - 11:00 hs. - finalización 11:35 hs.

En relación con la pregunta acerca de sus motivaciones para ingresar a la docencia universitaria en la carrera, el postulante expresa su interés por incorporarse a la docencia en una universidad pública. Asimismo, comenta acerca de su trayectoria como docente en distintos espacios vinculados con la Geografía y las Ciencias Sociales. En este sentido, destaca el espacio de formación virtual "Un espacio geográfico", que vincula con la enseñanza de la Geografía.

Remarca su experiencia de trabajo con diversos grupos de estudiantes y con estrategias pedagógicas variadas. Señala que, en el contexto actual, los territorios virtuales —en relación con estudiantes que presentan individualidades fragmentadas— pueden constituir un hilo conductor para desarrollar estrategias que permitan motivarlos. No obstante, también plantea la necesidad de realizar una revisión crítica respecto del uso de las redes sociales en los procesos de enseñanza.

En relación con la propuesta presentada, y ante las preguntas formuladas durante la exposición, defiende y amplía de manera sólida el documento en cuestión. Consultado sobre el propósito de la propuesta, plantea el abordaje de un estudio de caso a partir de las nociones de proximidad y de lugar, con el objetivo de recuperar impresiones personales que permitan iniciar aproximaciones interpretativas. En este marco, menciona una serie de preguntas clave, pertinentes para los estudiantes, a partir de las cuales abordará principalmente la categoría de sentido del lugar, para avanzar progresivamente hacia las categorías de territorio y espacio.

En relación con la modalidad de trabajo, se le consulta acerca de la propuesta de trabajo "tanto en territorio como en escritorio". Al respecto, explicita una metodología de carácter práctico —centrada en el trabajo de campo— para el primer encuentro, y propone posteriormente un cierre integrador en el aula que invite a reflexionar sobre el rol de la Geografía en la actualidad.

Por último, en relación con la evaluación, señala la elaboración y entrega de un documento integrador, concebido como una instancia de ejercitación de la escritura en el ámbito académico.



"2024. 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"



Por todo lo expuesto, y en función de la evaluación de los antecedentes, la propuesta presentada y la entrevista, este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. **DIAS, Rodrigo Javier** (DNI N.º 29.316.478)
2. **CARDENAS, Yesica Mariela** (DNI. N° 28.982.124)

Y recomienda la designación del postulante **DIAS, Rodrigo Javier** (DNI N.º 29.316.478), como Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de Suplente para desempeñarse en el Área Técnico-Metodológica, Orientación Metodológica, Asignatura Introducción a la Geografía, para la carrera de Profesorado y Licenciatura en Geografía, Facultad de Humanidades, UNCo.

Siendo las **14:00 hs.** se da por finalizado el presente llamado a inscripción.

Firma y Aclaración: Prof. Marcos D. Mare

Firma y Aclaración: Prof. Flavio D. Abarzua