



2024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"

DICTAMEN

----- En la ciudad de Neuquén, siendo las 9:30 horas del día 12 de marzo de dos mil veintiséis, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple en calidad de Suplente. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 003/2026, para desempeñarse en el Área Metafísico Gnoseológica, Orientación Teoría del Conocimiento, Asignatura Gnoseología, para la carrera de Licenciatura en Filosofía y Profesorado en Filosofía, Facultad de Humanidades.-

Jurados: CADUS, Raúl Omar, DNI N.º 16.631.622; MC NAMARA, Rafael Ernesto, DNI N.º 25.650.046.-

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1- MONTESERIN, Héctor Eduardo | DNI N° 27.094.441 |
| 2- JEREZ, José Luis | DNI N° 27.049.512 |
| 3 -RAVA, Howen Isaac | DNI N° 37.857.882 |

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1- MONTESERIN, Héctor Eduardo | DNI N° 27.094.441 |
|-------------------------------|-------------------|

ANTECEDENTES:

Título: Profesor de Enseñanza Media y Superior en Filosofía. Universidad Nacional de Buenos Aires, 2011.

Estudios de posgrado: Doctorando en Filosofía, Universidad Nacional de La Plata. Doctorando en Historia, Universidad Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho Ambos en curso.

Antecedentes Docentes:

Ayudante de Primera interino. Período: 2014-Continúa – Materia: Filosofía Moderna. Carreras: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.

Profesor adjunto. Período: 2014-2019. Materia: Fundamentos de Filosofía y Antropología. Carrera: Lic en Psicología. Universidad de Flores.

Profesor contratado (dedicación Parcial). Período: 2012. Asignatura: Seminario de Comprensión y Producción de textos, Universidad Nacional de La Matanza.

Investigación:

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2023 - 2026. PI: Los tiempos que desafiaron a la historia: desde la memoria al Antropoceno.

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2018 - 2022. PI: El presente en perspectiva: políticas del tiempo, políticas de la historia. Investigador Docente.

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2014 - 2017 PI: Regímenes de historicidad: presente, pasado y futuro en perspectiva. Investigador Docente.



2024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina



03/2025 - 08/2025 Beca de Postgrado/Doctorado: "Bolsa de Doutorado Sanduíche no Brasil" Dirección: Revello Cardoso Jr., Hélio Ejecutada en: COODENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUPERIOR (CAPES)

04/2020 - 04/2025 Beca de Postgrado/Doctorado: "BECAS INTERNAS DOCTORALES EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DE UNIDADES EJECUTORAS DE CONICET" (CONICET)

03/2025 - 08/2025 Estancia de I+D en: "El problema de la contemporaneidad histórica a la luz de las múltiples temporalidades socioculturales." COODENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUPERIOR CAPES

CONICET. Período 03/2005 - 03/2007 PI: "La impronta Nietzscheana en los debates contemporáneos en torno a la comunidad". Miembro Estudiante.

Extensión: Consigna 7 actividades en diversos espacios culturales y educativos.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos: consigna 31 actividades.

Publicaciones:

3 Capítulos de libros; 2 artículos de revista; 1 artículo revista publicación colectiva; 4 publicaciones en Actas.

Programa:

Propone un programa histórico-problemático, que recorre y diferencia las corrientes fundamentales de la gnoseología en los antiguos y los modernos y culmina con un estudio la fenomenología como perspectiva contemporánea. En dicho recorrido se pondera el desplazamiento en la relación entre teoría del conocimiento y metafísica entre la antigüedad y la modernidad, como así también el diálogo con otras disciplinas en la filosofía del siglo XX. Como método de evaluación implementa dos parciales, uno presencial y uno domiciliario de carácter monográfico, como así también dos trabajos prácticos evaluables. Plantea la posibilidad de Promoción Directa incorporando, además del presentismo y la calificación de 7 o más, una instancia de evaluación integradora al final de la cursada, cuyo formato no se especifica.

Entrevista:

Consultado acerca de la motivación para presentarse a este llamado, el postulante afirmó que su formación está atravesada por la gnoseología. Si bien su trayectoria investigativa se inscribe en la Filosofía de la historia, incluye problemas epistemológicos, relativos al estatuto del "tiempo presente" como objeto de conocimiento. También manifestó haberse dedicado al estudio de la fenomenología, escuela filosófica a la que considera una de las más centradas en la gnoseología, dentro de la filosofía contemporánea. Finalmente, relacionó el espacio curricular con su interés en las epistemologías del sur.

En relación al programa presentado, manifestó la centralidad de un enfoque al mismo tiempo problemático e histórico de la disciplina. Describe una unidad introductoria dedicada a ese tema. Dice que si bien incorpora autores trabajados en otras asignaturas, la gnoseología oficia como un primer acercamiento a los mismos para el estudiantado. El programa trabaja la episteme clásica, en donde hay una primacía de la ontología sobre la gnoseología, para luego abordar la ruptura implicada por la modernidad, en donde lo gnoseológico pasa a primer plano. La última unidad aborda la fenomenología de manera introductoria.

Clase:

Presenta una clase que combina power point con exposición de los contenidos. Toma como punto de partida una serie de preguntas disparadoras sobre el origen, el alcance y los límites del conocimiento. Desarrolla la consigna abordando el empirismo inglés moderno (basándose en Locke y Hume) y su contraposición con el racionalismo. Plantea, como objetivo central de la clase, mostrar el desplazamiento de la razón a lo sensible, a partir de la confrontación entre esas dos corrientes. En distintos momentos de la argumentación sobre cada autor expuesto, subraya los problemas implícitos para la gnoseología en general. Al final del recorrido, deja planteado, a partir de los problemas de la posición empirista, el espacio para introducirse en el pensamiento de Kant. La clase expuesta fue clara y acorde al destinatario modelo del objeto de este llamado.

2- JEREZ, José Luis

DNI Nº 27.049.512

ANTECEDENTES:

Título: Licenciado en Filosofía, Universidad Nacional del Comahue, 2017.



2024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina

Profesor en Filosofía. Universidad Nacional del Comahue, 2012.

Estudios de posgrado: Doctorando en Filosofía, Universidad Nacional de Buenos Aires. En curso.

Antecedentes Docentes:

Profesor Adjunto. Período: 2017-Continúa. Materia: Fundamentos de Antropología y Filosofía. Carreras: Licenciatura en Psicología / Licenciatura en Psicopedagogía. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad de Flores.

Profesor Adjunto. Período 2020-Continúa. Materia: Antropología Filosófica. Carrera: Licenciatura en Actividad Física y Deporte (AFD), Facultad de Actividad Física y Deporte (AFD), Universidad de Flores.

Profesor Adjunto. Período 2020-Continúa. Materia: Antropología Filosófica. Carrera: Kinesiología y Fisiatría, Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad de Flores.

Ayudante de Primera - Suplente. Período: 2020-Continúa. Materia: Metafísica. Carreras: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.

Profesor Adjunto. Período: 2023-2025. Materia: Psicoanálisis. Carreras: Licenciatura en Psicología / Licenciatura en Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad de Flores.

Profesor Adjunto. Período: 2022-2024. Materia: Seminario de Ética y Deontología Profesional Carrera: Licenciatura de Psicología, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad de Flores.

Profesor Adjunto. Período: 2023-2024. Materia: Filosofía y Ética Deontológica. Carrera: Tecnicatura Universitaria en Acompañante Terapéutico, Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad de Flores.

Profesor Adjunto. Período: 2023-2024. Materia: Metodología II. Carrera: Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad de Flores

Ayudante de Primera - Suplente. Período: 2024. Materia: Gnoseología. Carreras: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.

Ayudante de Segunda ad honorem. Área de Ingreso y Permanencia Carrera: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.

Investigación:

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2026-2029. PI: Subjetividad, experiencia y habitar en el mundo contemporáneo. Investigador Docente.

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2022-2025. PI: Espacio, experiencia y subjetividad en el mundo contemporáneo. Investigador Docente.

Tipo de Proyecto: Centro de Ontología (LabOnt) – Associazione Culturale Labont - <https://labont.it/> Presidente: Dr. Maurizio Ferraris Directora: Dra. Tiziana Andina. Período: 2015 a la actualidad.

Investigador Asociado en el Centro de Investigación: "Seminario de Hermenéutica". Director: Dr. Mauricio Beuchot Período: 2015-2017 (IA-UNAM) Institución: Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro Asociado Institución: Università di Torino (Italia) Webpage: <https://labont.it/> Webpage-Jerez: <https://labont.it/people/jose-luis-jerez/>

Investigador Asociado (IA-UPN) en el Seminario Permanente de Investigación de la Nueva Epistemología (SPINE) Director: Dr. Luis Eduardo Primero Rivas Período: 2015-2021. Universidad Nacional Pedagógica de México (UPN)

Director del Proyecto de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente - Nivel Nacional – Título del Proyecto: La Cultura Sorda: ¿una más entre todas? Convocatoria 2015: 2015-2017. Institución: Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD)



1024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"

Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Período 2010-2011. PI: Indagación Crítico-Interpelativa del Presente. Coordenadas de Matrices de Pensamiento: Hibridación e Interdiscursividad. Miembro estudiante.

Extensión: Acredita una actividad de 25hs cátedra. Consejo Provincial de Educación. Neuquén. Disp 631/19

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

7 ponencias en Jornadas y Congresos nacionales e internacionales; 10 Asistencias a charlas, Jornadas, Congresos, Seminarios; 1 Asistencia Seminario permanente académico; 3 Conferencias nacionales e internacionales; 1 Seminario Dictado (Internacional) 50 hs cátedra; presentación de libros y coordinación de mesas y eventos;

Publicaciones:

9 libros; 5 libros de autoría compartida; 9 artículos con referato; 5 Capítulos de libro; Membresía Comité Académico CEAPEDI

Programa:

Propone un programa articulado temáticamente en dos grandes bloques: el primero recorre las teorías antiguas y modernas sobre el conocimiento y el segundo se centra en las críticas de Nietzsche y Heidegger a las mismas. Este corte, de carácter histórico-filosófico, está recorrido transversalmente por problemas que tienen que ver, primero, con el vínculo entre la asignatura objeto de este llamado y Metafísica u Ontología (relaciones entre problemáticas relativas al Saber y al Ser a lo largo de la historia de la filosofía); segundo, con una serie de preguntas que articulan el estudio de cada autor, referentes al origen, la posibilidad, la esencia del conocimiento, las formas del conocimiento, y al problema de la verdad; tercero, con evaluar las transformaciones de la gnoseología en el siglo XX. Como modo de acreditación, plantea evaluaciones escritas y presenciales con la posibilidad de Promoción directa a través de una monografía.

Entrevista:

Consultado acerca de la motivación para presentarse a este llamado, el concursante esgrimió como principal razón su interés por el área. Todos los desarrollos teóricos que investiga están vinculados a la gnoseología y a la metafísica. Esto se ve reflejado en los temas abordados por él en la mayoría de sus publicaciones, así como en sus tesis de licenciatura y doctorado. Manifestó su interés por aumentar su dedicación en la Universidad a partir de un compromiso con la misma. En cuanto al programa presentado, manifiesta haber buscado ante todo claridad, rigor y didáctica, teniendo en cuenta el perfil del estudiantado de segundo año. Describió la estructura del programa en dos bloques: teorizaciones clásicas y modernas, por un lado; revisión y superación de esos estudios antiguos y clásicos desde Nietzsche y Heidegger, por otro.

Clase:

Presenta una exposición utilizando power point con imágenes, cuadros y citas de fuentes primarias, como así también libros físicos de los que extrajo algunas citas para ilustrar las posiciones fundamentales de cada autor trabajado. La clase está correctamente enmarcada a partir del lugar que el concursante le asigna en el programa. A lo largo de la exposición sostuvo de manera explícita el eje temático sorteado, lo que otorgó consistencia a todo el desarrollo. Además, articuló el tema con distinciones expuestas en su programa, especialmente las diferencias entre las esferas psicológica, lógica y ontológica para pensar el fenómeno gnoseológico. Abordó la consigna a partir de los tres autores clásicos del empirismo inglés en contrapunto con algunas tesis centrales del racionalismo. El concursante mostró solvencia en la utilización de los recursos propuestos, como así también claridad, dinamismo y orden expositivo.

3 -RAVA, Howen Isaac

DNI N° 37.857.882

ANTECEDENTES:

Título: Profesor en Filosofía. Universidad Nacional del Comahue, 2022.

Estudios de posgrado: no

Antecedentes Docentes:

Jefe de Trabajos Prácticos Suplente. Período: 2025-Continúa. Materia: Filosofía y Ética. Carrera: Licenciatura en Enfermería, FACIAS, Universidad Nacional del Comahue, sede Allen-Choele Choele.



2024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina"

Jefe de Trabajos Prácticos. Período: 2025-Continúa. Materia: Fundamentos de Antropología y Filosofía. Carrera: Licenciatura en Psicología y Psicopedagogía, Universidad Nacional de Flores.

Ayudante de Primera interino. Período: 2025-Continúa. Materia: Epistemología. Carrera: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, FAHU, Universidad Nacional del Comahue.

Jefe de Trabajos Prácticos Interino. Período: 2025. Materia: Aspectos bioéticos y legales de Enfermería I- Carrera: Licenciatura en Enfermería, FACIAS, Universidad Nacional del Comahue.

Ayudante de Primera Interino. Período: 2023-2024. Materia: Aspectos bioéticos y legales de Enfermería I. Carrera: Licenciatura en Enfermería, FACIAS, Universidad Nacional del Comahue

Ayudante de Primera. Período: 2023-2024. Materia: Fundamentos de Antropología y Filosofía. Carrera: Licenciatura en Psicología y Psicopedagogía, Universidad Nacional de Flores.

Ayudante de Primera. Período 2025. Materia: Ética. Carrera: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, FAHU, Universidad Nacional del Comahue

Ayudante de Primera. Período 2023-2024. Materia: Filosofía y Ética. Carrera: Licenciatura en Enfermería, FACIAS, Universidad Nacional del Comahue. Sede Allen y Sede Neuquén.

Ayudante de Segunda. Período: 2020-2021. Materia: Filosofía de la Acción. Carrera: Profesorado y Licenciatura en Filosofía, FAHU, UNCo.

Investigación:

Período: 2022-2025. Universidad Nacional del Comahue. PI: Experiencia estética y acción moralmente significativa: afectos, cognición y convicciones. Miembro Docente investigador.

Beca de Iniciación en la Investigación, Universidad Nacional del Comahue, período 2023-2025.

Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de grado del CIN. Período 2017-2018.

Período: 2018-2021. Universidad Nacional del Comahue. PI: La experiencia estética más allá del arte: entre afectividad y moralidad. Miembro alumno. Participación: desde 2020.

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2018-2021. PI: Aplicaciones del concepto de interpretación: percepción, metáfora, texto. Miembro alumno. Participación: hasta 2020.

Universidad Nacional del Comahue. Período: 2014-2017. PI: La interpretación de las metáforas. Enfoques epistémicos y lingüísticos contemporáneos en su relación con los esquemas conceptuales. Miembro alumno.

Miembro, en calidad de estudiante, del Centro de Investigación: Centro de Estudios en Filosofía de las Ciencias y Hermenéutica Filosófica del Comahue. Director: Dr. Carlos Gende. Desde Enero 2015 hasta 2018.

Extensión: no

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

3 ponencias en Jornadas y Congresos; 10 participaciones como Comentador; 11 como Asistente; 2 Seminarios de Posgrado, 5 Seminarios de Licenciatura; 1 taller, 1 Jornada de capacitación; 1 Seminario interno de Investigación.

Publicaciones:

3 reseñas y 1 ficha de cátedra.

Programa:

Propone un programa articulado problemáticamente a partir de los tres aspectos centrales de la cuestión gnoseológica: sujeto cognoscente, objeto de conocimiento y la relación entre ambos. El recorrido parte de una introducción histórica y una delimitación disciplinar, pasando por las teorías clásicas (racionalismo, empirismo, realismo, idealismo, etc.), para llegar al tratamiento de problemas contemporáneos vinculados al giro lingüístico, el pragmatismo, epistemologías de la



2024: 30 años de la consagración constitucional de la autonomía
1977: 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina

virtud y otros. Además del trabajo con fuentes primarias, la metodología prevé el análisis crítico de bibliografía secundaria. En relación a la acreditación, propone un régimen de Promoción Directa con dos evaluaciones parciales (cuyo formato no se especifica). Los estudiantes en condiciones de promocionar deben completar la cursada con un coloquio o un trabajo monográfico (deben optar por una de estas dos posibilidades)

Entrevista:

Consultado acerca de la motivación para presentarse a este llamado, el aspirante destacó su desempeño como docente en Epistemología (FaHu) y en la materia "Conocimiento" en un Instituto de Formación Docente. Busca ampliar la carga horaria dentro del departamento de Filosofía. Le interesa el área porque se relaciona con su tesis de licenciatura, que empezó en el marco de una beca de iniciación a la investigación como graduado. En ese trabajo, analiza los vínculos entre procesos cognitivos y experiencia estética.

En cuanto al programa, fundamentó su propuesta en la búsqueda de contenidos que no se solapen con otros espacios curriculares. Propone iniciar con una distinción y delimitación del campo de la gnoseología. Una segunda unidad muestra los distintos problemas que articulan la gnoseología a lo largo de su historia y las distintas teorías de la verdad. Plantea un última unidad sobre perspectivas contemporáneas, con autores como Goldman, Wittgenstein, Sosa y Rorty.

Clase:

Propone una exposición que utiliza power point. Desarrolla la consigna a partir de los tres autores clásicos del empirismo británico, aunque la bibliografía propuesta como lectura obligatoria para estudiantes son dos comentadores (quedando el estudio de las fuentes para la instancia de trabajos prácticos). La clase está bien enmarcada dentro del programa, como así también al interior de una clase más amplia. Dentro de una clase organizada en tres momentos, presenta como clase de oposición el segundo segmento, dedicado a la confrontación del empirismo con el racionalismo. Luego de recorrer convergencias y divergencias entre los tres autores, plantea en la conclusión una serie de problemas que sirven de puente para el siguiente tema dentro de la secuencia didáctica que plantea.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. Jerez, José Luis (D.N.I. N° 27.049.512)
2. Monteserín, Héctor Eduardo (DNI N° 27.094.441)
3. Rava, Howen Isaac (DNI N° 37.857.882)

Y se recomienda la designación del postulante **Jerez, José Luis** (D.N.I. N° 27.049.512)

Siendo las 15 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Profesor Adjunto, con dedicación Simple, en calidad de Suplente. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 003/2026, para desempeñarse en el Área Metafísico Gnoseológica, Orientación Teoría del Conocimiento, Asignatura Gnoseología, para la carrera de Licenciatura en Filosofía y Profesorado en Filosofía, Facultad de Humanidades.

Firma y Aclaración.

CADUS, Raúl Omar

Firma y Aclaración.

Mc Namara, Rafael Ernesto