



"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"



Investigación:

Investigadora asistente (CONICET) . Centro Científico Tecnológico Conicet - Patagonia Confluencia (Cct Patagonia-Confluencia) ; Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas.

Investigadora en el Proyecto de I+D: Modulación de los patrones espaciales de la respuesta del cultivo de soja al fenómeno El Niño oscilación Sur en función de la capacidad de almacenamiento de agua útil del suelo. Dirección: De Paepe, Josefina Luisa. Ejecutado En: Instituto De Investigaciones Fisiológicas Y Ecológicas Vinculadas A La Agricultura (IFEVA) ; (CONICET UBA).

Financiado por: Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas (CONICET).

Directora en el Proyecto de I+D: Bases Conceptuales De La Interacción Entre Pastos Nativos Y Pinos Exóticos Para El Manejo De Invasiones Y Restauración Ecológica.

Participa el proyecto "Efectos Del Cambio Climático En El Norte De La Patagonia", como integrante, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue. 2026.

Participa en numerosos proyectos de investigación como becaria, integrante y actualmente se desempeña como directora del proyecto de Investigación PIN 2, 2021 04/A151, "Bases conceptuales de la interacción entre pastos nativos y pinos exóticos para el manejo de invasiones y restauración ecológica". Universidad Nacional del Comahue. Vigente de enero 2022 a diciembre 2025.

Investigadora a cargo de PICT joven. Título del proyecto: Interacciones directas e indirectas entre pinos invasores y pastos nativos en la estepa patagónica: efecto sobre la porción subterránea e implicancias para manejos agronómicos para controlar la invasión y la regeneración de sistemas semiáridos. Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva. Vigente de febrero 2021 a octubre 2023.

Integrante investigadora de 4 proyectos de investigación en UBA y UNCo todos relacionados a la temática de su formación profesional. 2016-2022.

Integrante como becaria doctoral de 4 proyectos en el marco del doctorado UBA CONICET y Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva. 2009-2015

Extensión:

Participa del Proyecto de Extensión "Estrategias para la Protección Ambiental Parque Costero Isla Jordán y Margen Sur", como integrante, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue. 2026.

Integrante docente-investigadora del Proyecto de Extensión "Estrategias de mitigación de riesgos asociados a deslizamientos en un contexto de post-pandemia" (Ord. 1029/22). UNCo.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

Ha realizado numerosos cursos de grado y posgrado que avalan su amplia formación disciplinar.

Publicaciones:

Menciona 17 publicaciones en revistas científicas reconocidas de carácter nacional e internacional. Miembro de subcomisión organizadora de Caracterización de Ecosistemas Terrestres Argentinos, coordinado por el Ministerio de Ambiente de la Nación. Editora en revistas. Miembro de jurado en tesis y concursos. Participa de numerosos eventos



"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"



científicos nacionales e internacionales como expositora y con publicación en carácter de autora o coautora. Menciona además 6 artículos de divulgación científica.

Cuenta además con más de 29 trabajos presentados en eventos científicos y congresos nacionales e internacionales, en carácter de expositora, como autora y coautora.

Participo en la organización de reuniones científicas.

Otros antecedentes:

Integrante del comité editorial de la Revista ECOLOGÍA AUSTRAL (ISSN:0327-5477).

Entre otros antecedentes se destaca, en función de su formación referente al tema de interés: Asistencia profesional a Fundación no gubernamental, Fundación Laura Collavini, para desarrollo y ejecución de Proyecto sobre Educación Ambiental y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Diciembre 2020-actualidad.

Formación de recursos humanos:

Se desempeña co-directora de tesis de doctorado y maestrías. Como así también directora de seis tesinas de grado.

Es editora de Boletín Mensual AMEN de la Asociación Argentina de Ecología, desde el año 2022. y del Número Especial de Ecología Austral sobre Género y Academia.

Clase Teórica:

La exposición comenzó a las 8:30 am. La postulante desarrolló el tema de adaptaciones a la sequía. Presentó una hoja de ruta con los temas de la clase.

Plantea como importante la integración y vinculación de la ecología y la geografía como ciencias, bajo la concepción de un sistema socio ecológico y relación sociedad-naturaleza.

Ubica la materia en el plan de estudio, dando cuenta de los contenidos del mismo y mencionando las materias correlativas.

Contextualiza el tema "Adaptaciones vegetales al medio ambiente", dentro del programa propuesto.

Desarrolla el tema, Adaptaciones vegetales, vinculándolo con los factores ambientales abióticos que influyen en las mismas. Introduce el concepto de Nicho Ecológico, da ejemplos.

Relaciona las precipitaciones, temperaturas y biomas haciendo referencia a bibliografía.

Menciona los mecanismos de adaptación: Tolerar o Evitar.

Localización en nuestro país de las unidades de vegetación que representan la Región Fitogeográfica del Monte

Presenta fotos con ejemplos de los mecanismos de adaptación.

Propone un ejercicio teórico-Práctico, a partir de la lectura y análisis de un trabajo científico sobre adaptaciones a la sequía.

Hizo buen uso de herramientas didácticas. (presentación en pantalla, uso del pizarrón), lenguaje apropiado y orden en los conceptos presentados. Incorporo material actual y trabajos científicos para el desarrollo de tema. Buen uso del tiempo.

Entrevista:



"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"



En la entrevista se le consulto acerca de la duración de las clases y su idea didáctica y expresó que plantearía la interacción con los alumnos mediante actividades teórico-prácticas.

A la consulta sobre como instrumentaría las unidades 7 y 8 incluidas en el programa, respondió que dichas temáticas y contenidos de educación ambiental los trataría en el trabajo final, durante el dictado asociándolos a otras unidades.

Se le consulto sobre la dinámica de las salidas de campo y el ensamble con teoría y práctica, a lo que planteó fluidez entre salida y teoría manteniendo una relación estrecha entre ambas.

El estudiante recalco la interacción entre teoría y práctica en la presentación, y la recuperación de los gráficos como elementos didácticos que sirven para el aprendizaje.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. Reyes, María Fernanda , DNI. N° 29.919.800

Y se recomienda la designación del postulante: **Reyes, María Fernanda , (DNI. N° 29.919.800).**

Siendo las 11:00 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Profesor Adjunto, con dedicación Simple, en calidad de Interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 027/2026, para desempeñarse en el Área Física, Orientación Ecología, Facultad de Humanidades.-

Firma y Aclaración.

Guillermo Ostendey

Firma y Aclaración.

DR. MARISA CECOVIA

Firma y Aclaración.

FUENTES ERROTABERE, LAUTARO