

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**D I C T A M E N**

----- En la ciudad de Neuquén, siendo las 9:00 horas del día siete de mayo de dos mil veintiséis, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación Simple, en calidad de Interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N.º 087/2026, para desempeñarse en el Área Epistemología, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales, Asignatura Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales / Metodología de las Ciencias Sociales, para las carreras de Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Ciclo General, Facultad de Economía y Administración, Neuquén.-

**Jurado Titular:** CATRILEO SALAZAR, Erasmo Carlos, DNI N.º 24.975.945; PROPERZI, Martín Ariel, DNI N.º 29.297.684.

**Jurado Suplente:** OLIVAREZ STAGNARO, Damián, DNI N.º 31.613.905.

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

- 1- **BROWN, David Arturo** DNI N.º 22.407.268
- 2- **SALAS MATHEOS, Guadalupe** DNI N.º 43.215.541
- 3- **GRIMOZZI, Damián Jorge** DNI N.º 14.189.586
- 4- **RAVA, Howen Isaac** DNI N.º 37.857.882

El Jurado deja constancia de que, en la fecha indicada, únicamente se presentó a la instancia de entrevista la postulante SALAS MATHEOS, Guadalupe. Los postulantes BROWN, David Arturo; GRIMOZZI, Damián Jorge; y RAVA, Howen Isaac no se hicieron presentes.

A continuación, el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

---

**1- SALAS MATHEOS, Guadalupe** DNI N.º 43.215.541

**ANTECEDENTES:**

**Título:**

Profesora en Filosofía — Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue (UNCo), egresada 2026.

Licenciatura en Filosofía — FaHu, UNCo (en curso).

**Estudios de posgrado:**

No se registran estudios de posgrado concluidos. La beca de CyT UNCo (Proyecto 04/H220) fue revocada por obtención del diploma con posterioridad a su otorgamiento. Al momento de la entrevista, la postulante refiere estar en etapa preliminar de elaboración de un proyecto de doctorado en Filosofía en la Universidad Nacional del Sur, sin director designado ni propuesta formal presentada aún.

**Antecedentes Docentes:**

Nivel Superior:

- Ayudante alumna, Área de Ingreso y Permanencia, FaHu-UNCo (2024–2026).

Nivel Medio:

- Colegio Confluencia (2026–actualidad).
- ISI College, Neuquén — Filosofía, suplencia (2024).
- Colegio Don Bosco, Neuquén (2023–actualidad).

**Investigación:**

Proyecto 04/H220: "Las Tecnologías Disruptivas como desafío Filosófico: Ontología y Fenomenología de la Inteligencia Artificial en el Horizonte Posthumano". Beca de Mérito, Secretaría de Ciencias y Técnica de la Universidad Nacional del Comahue (01/01/2026–31/12/2029). Nota: la beca fue revocada con posterioridad a su otorgamiento, dado que la resolución de aprobación es posterior a la obtención del diploma de Profesora en Filosofía.

**Extensión:**

No se registran actividades de extensión universitaria declaradas.

**Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

- Seminario "Experiencia estética y experiencia ética en las poéticas del andar y otras prácticas", Dr. Raúl Cadús, UNCo.
- III Taller Patagónico de Filosofía Práctica "Cultura democrática y vida pública", UNCo/CONICET.
- Jornadas "Espacio, experiencia y subjetividad en el mundo contemporáneo", Proyecto 04/H195, UNCo.
- XIV y XV Jornadas de Literatura Crítica, UNCo.
- Jornada "Desafíos de la enseñanza de la Filosofía en la región. Del diseño al aula", FAHU, Resol. N.º 350/2024.
- XV Jornadas Nacionales de Antropología Filosófica, RAIDAF.
- Participación en otras jornadas y talleres en el ámbito de la FaHu-UNCo.

**Publicaciones:**

No se registran publicaciones académicas propias.

**Propuesta Docente:**

La postulante enmarca su propuesta en la Unidad 4 del programa, con el objetivo de articular el espacio práctico con las clases teóricas. Propone trabajos colaborativos grupales, consignas articuladas e informes de lectura breves (600 a 800 palabras). Concibe el práctico como nexo entre el contenido teórico y el estudiantado, con atención a los vínculos con otras materias del primer año de la carrera.

Como ampliación espontánea, la postulante introduce la figura de François Quesnay y su Tableau Économique, señalando la analogía entre la circulación sanguínea y el flujo económico como ejemplo de los vínculos entre ciencias naturales y pensamiento económico clásico. Bibliografía: Ricoeur (2002), Schuster (2005); complementaria: Bunge en Scarano (2003), Bowler-Morus (2007).

**Evaluación de Entrevista:**

Fecha: 7 de mayo de 2026. Hora de inicio: 9:26 hs.

La postulante presenta su candidatura como una puerta de ingreso a la vida universitaria en sentido profesional. Señala comprender que el conocimiento en la universidad circula de manera cualitativamente distinta a otros ámbitos, y que aspira a formarse en esa lógica. Menciona haberse insertado el año anterior en un proyecto de investigación como primer paso en esa dirección, y manifiesta su intención de construir una carrera académica. Destaca que el acceso a una Facultad de Economía y Administración (FAEA) le abre posibilidades de abordaje interdisciplinar desde la filosofía y representa un espacio para aprender a ejercer la docencia universitaria. Subraya el valor de la vinculación entre campos de saberes, el desafío de pensar con otros, y la importancia de comprender la lógica de funcionamiento de una cátedra desde adentro. Hace referencia al contexto actual de la universidad pública y a su voluntad de ser parte de las y los jóvenes que apuestan por insertarse en ella.

### **Presentación de la propuesta docente**

La postulante enmarca su presentación en la Unidad 4 del programa, con el objetivo de ampliar y profundizar en el espacio práctico lo trabajado en las clases teóricas. Señala como particularidad del contexto que la materia se dicta en la Facultad de Economía y Administración (FAEA), donde el número de ingresantes es ampliamente mayor que en la Facultad de Humanidades, lo que habilita formas de trabajo más colaborativas. En ese sentido, propone trabajos prácticos grupales, consignas articuladas y la elaboración de informes de lectura breves —de entre 600 y 800 palabras— como herramienta de apropiación textual. Concibe el espacio práctico como nexo entre las clases teóricas y el estudiantado, manteniendo continuidad con los contenidos anteriores y estableciendo vínculos con otras materias del primer año relacionadas con las Ciencias Sociales.

Como ampliación espontánea de la propuesta, la postulante introduce la figura de François Quesnay —economista fisiocrático francés del siglo XVIII— y su Tableau Économique, señalando que Quesnay establece una analogía entre la circulación sanguínea y el flujo económico, lo que le resulta un ejemplo ilustrativo de los vínculos entre ciencias naturales y ciencias económicas en el surgimiento del pensamiento económico clásico.

En cuanto a su situación académica, informa que se postuló a becas de investigación pero quedó fuera del proceso de selección por haberse recibido. Refiere estar iniciando un proyecto de doctorado en Filosofía en la Universidad Nacional del Sur, en una etapa preliminar: sin director designado ni propuesta formal presentada aún. Está en etapa de inicio y armado de ese proceso.

### **Intercambio con el Jurado**

Este jurado pregunta a la postulante por la noción de horizontalidad mencionada al inicio. Ella la refiere a la posibilidad de re-vincular al estudiantado del primer año con otras materias de la carrera, estableciendo puentes entre distintos espacios curriculares.

A continuación, el jurado observa que la propuesta presenta un interés genuino en la contextualización, pero señala que requiere un mayor desarrollo del trabajo conceptual sobre las ideas y los textos del programa. Advierte que la propuesta corre el riesgo de quedarse en lo anecdótico —en referencia al ejemplo de Quesnay— sin acceder al núcleo conceptual que la asignatura exige trabajar. Subraya que comprender un concepto implica poder aplicarlo de manera independiente al contexto en que fue presentado, y que el objetivo del programa es que el estudiantado adquiera herramientas para abstraer y conceptualizar.

A continuación, el jurado, asimismo, subraya que la orientación central de la materia no es la epistemología de la economía en tanto disciplina específica, sino el desafío más básico y previo de introducir al estudiantado en una forma de pensar que probablemente no coincide con sus expectativas al ingresar a la carrera. Las primeras unidades del programa apuntan a que los estudiantes puedan ver el mundo desde el prisma de la cultura científica, comprendiendo cómo surge y en qué se diferencia de los modos precientíficos de conocer. La Unidad 4, en particular, plantea el problema de cómo se justifica el conocimiento científico sobre la realidad social, incluyendo la dimensión intencional de las acciones humanas. Lo prioritario, concluye, es el abordaje conceptual, no porque la historia de las ideas no tenga interés, sino porque la meta es que el estudiantado comprenda que los saberes son siempre sociales y que pensar es, ante todo, abstraer.

La postulante aclaró al jurado que su postura -que juzgamos interesante- no se ciñe meramente a lo contextual, sino como una estrategia de vinculación de las ideas con quienes la sostienen, no "desagenciar" las ideas de los contextos.

El diálogo con la postulante, en ese sentido, fue aclaratorio y constructivo.

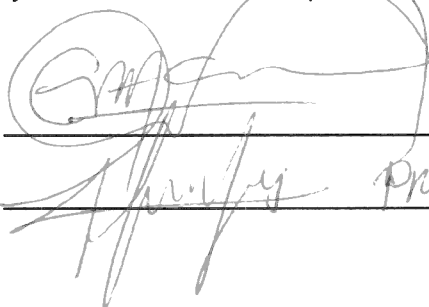
Si bien la única postulante ha egresado recientemente y no cuenta con antecedentes académicos puntuales ni formación específica vinculada al área de Epistemología, este jurado considera que es valiosa su trayectoria en el Área de Ingreso y Permanencia de la Facultad de Humanidades (FAHU), su experiencia docente en educación en Nivel Medio y una propuesta de trabajo defendida de forma apropiada; cuestiones relevantes tratándose de una materia de primer año para estudiantes de otra facultad.

---

Por las razones anteriores, este Jurado propone a la postulante **SALAS MATHEOS, Guadalupe (D.N.I. N.º 43.215.541)** para cubrir el cargo de Ayudante de Primera, con dedicación Simple, en calidad de Interino, en el Área Epistemología, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales, Asignatura Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales / Metodología de las Ciencias Sociales, Facultad de Economía y Administración, UNCo.

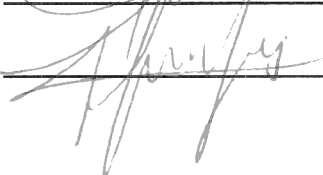
Siendo las 11.30 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación Simple, en calidad de Interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N.º 087/2026, para desempeñarse en el Área Epistemología, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales, Asignatura Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales / Metodología de las Ciencias Sociales, para las carreras de Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Ciclo General, Facultad de Economía y Administración, Neuquén.-

Firma y Aclaración



CATELUZO SOLIZAR, E. C.

Firma y Aclaración



Proporzzi, Martín ARIEL