



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



DICTAMEN

----- En la ciudad de Neuquén, siendo las 14:00 horas del día 01 de junio de dos mil veintiséis, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple en calidad de Interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 086/2026, para desempeñarse en el Área Antropología Social, Orientación Antropológica, Asignatura Problemas Filosóficos de la Modernidad, para la carrera de Licenciatura en Sociología, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Jurados: MELENDO BALMACEDA, María José, DNI N.º 26.228.225; MC NAMARA, Rafael Ernesto, DNI N.º 25.650.046; MUÑOZ, Ukelandre, DNI N.º 41.436.329.-

Encontrándose inscriptos los siguientes postulantes:

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1- CANEVA, Hernán Andrés | DNI N° 33.506.268 |
| 2- DIAZ, Martín Ezequiel | DNI N° 24.521.312 |
| 3 - GIACINTI, Enzo Ariel Marcel | DNI N° 22.816.511 |
| 4 - ZARETTI, Ayelen | DNI N.º 31.306.461 |

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1- CANEVA, Hernán Andrés | DNI N° 33.506.268 |
|--------------------------|-------------------|

ANTECEDENTES:

Título:

Licenciado en Sociología (2013). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Estudios de posgrado:

Doctor en Ciencias Sociales. Egresado 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Antecedentes Docentes:

Universitario:

Jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra "Salud Pública" (Depto. de Servicio Social, FADECS-UNCo).

Jefe de Trabajos Prácticos (Interino) de la cátedra "Salud Pública" (Depto. de Servicio Social, FADECS-UNCo).

Ayudante de Primera (Suplente) de la cátedra "Metodología I" (Depto. de Ciencias Políticas y Sociales, FADECS-UNCo).

Ayudante de Primera (Suplente) de la cátedra "Metodología II" (Depto. de Ciencias Políticas y Sociales, FADECS-UNCo).

Ayudante de Primera (Suplente) de la cátedra "Taller de Tesis" (Depto. de Ciencias Políticas y Sociales, FADECS-UNCo).

Profesor Adjunto (Suplente) de la cátedra "Historia Social Argentina" (Depto. de Historia, FAHU-UNCo). Fecha de inicio del cargo: 1/08/2024 Fecha de finalización: 31/01/2025.

Profesor Adjunto (Suplente) de la cátedra "Historia Argentina Contemporánea" (Depto. de Historia, FAHU-UNCo). Fecha de inicio del cargo: 1/05/2024 Fecha de finalización: 31/07/2024.

Profesor (Ayudante diplomado) de la cátedra "Teoría social contemporánea A" (Depto. de Sociología, FaHCE-UNLP). Fecha de inicio del cargo: 1/03/2020 Fecha de finalización: 28/02/2025.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*

Profesor (Auxiliar) del Taller de Iniciación a la Vida Universitaria (TIVU). Facultad de Informática (UNLP). Fecha de inicio del cargo: 1/02/2023 Fecha de finalización del cargo: 1/03/2023.

Coordinador de los "Talleres de sensibilización en perspectiva de género" (Prosecretaría de Géneros y Políticas Feministas, FaHCE-UNLP). Fecha de inicio del cargo: 01/02/2019 Fecha de finalización: 01/03/2019.

Coordinador de los "Talleres de sensibilización en perspectiva de género" (Prosecretaría de Géneros y Políticas Feministas, FaHCE-UNLP). Fecha de inicio del cargo: 01/02/2018 Fecha de finalización: 01/03/2018.

Terciario:

Profesor del taller "Dónde va la gente y su corazón. El lugar de los afectos en el mundo actual" (PEPAM-UNLP). Fecha de inicio del cargo: 1/08/2022 Fecha de finalización: 1/12/2022.

Profesor de la asignatura "Problemática social contemporánea" (Programa Ellas Hacen, Dirección General de Cultura y Educación; Provincia de Buenos Aires). Fecha de inicio del cargo: 01/06/2013 Fecha de finalización: 31/12/2013.

Posgrado:

Profesor del curso de posgrado "Salud integral, afectiva y emocional: aportes conceptuales de las ciencias sociales a la mejora de la calidad de vida" (Universidad Nacional de Salta). Cantidad de horas: 40hs. Fecha de inicio del cargo: 1/03/2024. Fecha de finalización del cargo: 31/03/2024.

Profesor del curso de posgrado "Salud integral, afectiva y emocional: aportes conceptuales de las ciencias sociales a la mejora de la calidad de vida" (Universidad Nacional del Comahue). Cantidad de horas: 40hs. Fecha de inicio del cargo: 1/04/2024. Fecha de finalización del cargo: 30/06/2024.

Profesor del curso de posgrado "Salud integral, afectiva y emocional: aportes conceptuales de las ciencias sociales a la mejora de la calidad de vida" (Universidad Provincial de Córdoba). Cantidad de horas: 40hs. Fecha de realización del curso: 2024.

Profesor del curso de posgrado Género, cultura y política. Aproximaciones teórico metodológicas desde la investigación social. Cantidad de horas: 32hs. Fecha de inicio del cargo: 1/06/2020 Fecha de finalización del cargo: 1/09/2020.

Investigación:

Investigador Asistente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-PBA).

Fecha de inicio de actividades: 01/08/2023.

Acredita participación en 7 proyectos de investigación en el área de las Cs. Sociales.

Extensión:

Acredita participación en 10 proyectos de extensión en las áreas de Salud, Educación y Cs. Sociales.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

Acredita participación en 30 congresos y/o Jornadas.

Publicaciones:

2 capítulos de libros (área de cs. sociales).

8 artículos en revistas especializadas en cs. sociales.

29 trabajos en eventos científicos publicados, mayoritariamente en las áreas de cs. sociales y cultura.

PROGRAMA:

El programa propone pensar la Modernidad como un proceso histórico-filosófico paradójico, con luces y sombras. Comienza por problematizar lo que llama "la ruptura antropocéntrica" en el origen de las epistemologías críticas y de la búsqueda de autonomía política. Plantea que la Sociología como tal es heredera "pragmática" de los dilemas filosóficos abordados por este periodo como así también de la estructura social que los sustenta. Propone asimismo indagar sobre problemas en torno a las configuraciones del poder y la dominación de la Modernidad que continúan hasta nuestro presente, a través del entrecruzamiento entre colonialismo, capitalismo, sexismo y capacitismo. Relaciona estos problemas con la configuración de una Modernidad líquida que afecta la constitución de la subjetividad en el cruce entre las nuevas tecnologías y las configuraciones del poder mencionadas.

Los contenidos están organizados en 4 unidades: 1. Giro antropocéntrico y teoría del conocimiento (Descartes, Hume, Kant); 2. Filosofía política (Hobbes, Locke y Rousseau); 3. Razón crítica y el problema sociológico (Foucault, Marx, Weber); 4. Derivas contemporáneas (Bauman, Simmel, Lyotard).

En las condiciones de acreditación, se establecen los requisitos para las y los estudiantes en condición: promocional, regular y libre. Propone acreditar la materia mediante "promoción directa" con dos exámenes escritos, un coloquio individual y un 80 % de asistencia. Para acceder a dicha promoción la calificación debe ser de 7 o más. En caso de no acceder a esas calificaciones y cumplir con el mínimo de un 60% de asistencia y calificación 4 en las evaluaciones, los estudiantes regularizan la materia y deben rendir un examen final para la aprobación definitiva de la materia. Los estudiantes libres deberán aprobar con un mínimo de 4 una evaluación escrita y pasar luego a una evaluación oral.

El programa indica también distribución horaria y cronograma tentativo de actividades.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



ENTREVISTA:

No se presentó a la entrevista.

2- DIAZ, Martín Ezequiel

DNI N° 24.521.312

ANTECEDENTES:

Título:

Licenciado en Filosofía por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Río Cuarto, 2005.

Estudios de posgrado:

- Doctor en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), 2016.
- Posdoctorado del decimocuarto Ciclo del Posdoctorado del Centro de Estudios Avanzados -CEA- de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Abril/septiembre 2018.
- Diplomatura universitaria en Filosofía de la Liberación "Aportes para pensar a partir de la descolonialidad". Trescientas cuarentas (340) horas reloj. Facultad de Humanidades y Ciencias sociales, Universidad Nacional de Jujuy, 2017.

Acredita 15 (quince) cursos de posgrado y su participación como asistente en 6 (seis) cursos de posgrado y actualización.

Antecedentes Docentes:

Ingresó en la UNCo como docente en 2007 y desde entonces continúa.

Actualmente se desempeña como profesor Adjunto Regular (PAD-1) del Área: General, Orientación: Sistemática, del Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue. UNCo. Ordenanza N° 0870.

Asimismo, se ha desempeñado como docente en la Universidad de Flores en el dictado de las siguientes asignaturas:

Fundamentos de Antropología y Filosofía de la Licenciatura en Psicología y Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, 2007 al 2009; Taller de Desarrollo Personal III. Problemas epistemológicos y éticos involucrados en la elección de teorías psicológicas, de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. 2007; Profesor Adjunto de la Cátedra Antropología Filosófica de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Facultad de Actividad Física y Deporte, 2007-2008.

Acredita también, la participación en calidad de profesor invitado en el Seminario El giro descolonial: geo-política del saber. Carrera de Profesorado y Licenciatura en Filosofía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue. Tema de la presentación: Racismo epistemológico. Año 2009. En la asignatura Sociología de la educación. Carrera Licenciatura en Actividad Física y Deporte. Universidad de Flores, sub sede Comahue. Tema de la presentación: Aportes de la analítica foucaultiana a la sociología de la educación. Año 2008. Profesor Invitado de la asignatura Metodología de la investigación en Psicología II, carrera de Psicología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue. Tema de la presentación: Crítica a la colonialidad de la investigación. Año 2019.

Por su parte, consigna dos adscripciones (2006 al 2008, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional de Río Cuarto) (2008-2009, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional del Comahue) y dos ayudantías alumno (2004 al 2006, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional de Río Cuarto).

Acredita el dictado de 5 (Cinco) cursos de grado y actualización y 4 (cuatro) cursos de posgrado.

Asimismo, posee abundantes antecedentes en docencia en el nivel medio. Actualmente se desempeña como Referente de vida estudiantil (REVE) en ESRN N°35. Cipolletti. Año 2025 y continua; y como docente interino de la asignatura Filosofía en ESRN N°35. Cipolletti. Año 2025 y continua.

Desde 2018 es Investigador docente del Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS), Núcleo de Estudio en Filosofía y las Ciencias Sociales y Humanas.

Investigación:

Desde 2005 participa como miembro en proyectos de investigación en universidades nacionales. En el periodo 2005-2008 en proyectos de la Universidad Nacional de Río Cuarto y desde 2009 en la Universidad Nacional del Comahue.

En el periodo 2011-2014 participó del PICT 2011-1127 dependiente del Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Directora: Dra. Susana Murillo. Ha participado en dos proyectos como colaborador externo UBACYT Directora Susana Murillo (2008-2010); (2011-2014).



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



Ha participado como asesor externo en tres proyectos.

Director del proyecto de investigación "Neoliberalismo, gobierno de las poblaciones y gestión de la vida. Análisis de las derivas biopolíticas y neocoloniales en el presente histórico desde nuestro sur global". Secretaria de investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FADECS), Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Código D132. Período 2021-2024.

Responsable del nodo Comahue del proyecto de investigación: Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina, dirigido por el Dr. Javier Balsa (UNQ). Convocatoria PISAC-COVID-19. La sociedad argentina en la Postpandemia, AGENCIA. Período 2020-2022.

Actualmente, es Miembro del proyecto de investigación: "Los tiempos que desafiaron la historia". Secretaria de Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Código 04- H 203. Febrero 2026 y continua.

Extensión:

Acredita 9 actividades de extensión.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

Ha participado como expositor en 46 (cuarenta y seis) congresos y jornadas y como conferencista en 10 (diez) eventos académicos. Como asistente, en 11 (once). Ha organizado 5 (cinco) eventos académicos.

Publicaciones:

Consigna 7 (siete) libros compilados; 20 (veinte) capítulos de libro; 14 (catorce) artículos; 1 (una) entrevista; 1 (una) reseña; 5 (cinco) textos de divulgación; 12 (doce) materiales didácticos sistematizados.

PROGRAMA:

El programa se propone un abordaje filosófico de un conjunto de problemáticas medulares al desarrollo histórico de la Modernidad buscando poner en tensión su impacto tanto dentro como fuera de Europa, así como las derivas ético-políticas del legado moderno occidental en el escenario contemporáneo. Propone tres unidades. La primera unidad se titula "Claroscuros de la modernidad"; la segunda unidad, "Modernidad, cuerpos, otredad y racialización", la tercera unidad, "Derivas ético-políticas de la modernidad en el escenario contemporáneo".

En cuanto a la metodología de trabajo, se indica que las clases se desarrollarán bajo la modalidad de clases teóricas a cargo del profesor responsable de cátedra en las cuales se expondrán los tópicos propuestos en las unidades. Por su parte, se indica que en los encuentros destinados a las clases prácticas se retomará lo abordado en las clases teóricas mediante la realización de distintas actividades áulicas -grupales e individuales- propuestas por el auxiliar de cátedra a los efectos de problematizar los principales tópicos desarrollados con antelación.

En las condiciones de acreditación, se establecen los requisitos para las y los estudiantes en condición promocional, regular y libre.

Estudiantes promocionales: Asistencia al 80% de los encuentros pautados por la Cátedra. Realización y aprobación de tres informes de lectura propuestos por el equipo de cátedra. Participación en el 80% de las instancias de presentación de informes y discusiones teóricas en clase. Realización y aprobación de un Trabajo final, con una nota no inferior a 7 (siete), el cual deberá versar sobre el análisis de un problema teórico o un estudio de caso en el que se muestre la relación y pertinencia entre el conocimiento de la bibliografía presentada en el curso y los intereses teóricos de cada estudiante. Aprobación de un coloquio oral que versará sobre la defensa del Trabajo final. Estudiantes regulares: son aquellos que, además de haber cumplido con los requisitos anteriores (menos el coloquio final) hayan aprobado el Trabajo Final con una nota inferior a 7 y no inferior a 4. Una vez obtenida la acreditación de estos requisitos el/la estudiante estará en condiciones de rendir un examen final oral para la aprobación definitiva de la materia. Estudiantes en condición libre: deben rendir un examen escrito eliminatorio y luego una instancia oral que consistirá en la presentación por parte del/la estudiante de alguno de los ejes del programa y el desarrollo de otros contenidos del mismo que así considere el tribunal evaluador. El programa indica también distribución horaria y cronograma tentativo de actividades.

ENTREVISTA:

Consultado por sus motivaciones para este llamado, el postulante anticipó tres. La primera, es que ha venido trabajando desde hace años problemas vinculados a la Modernidad en actividades de docencia, de extensión, en las materias de grado y posgrado que dicta y también, en su tesis grado y doctorado. La segunda de sus motivaciones es que conoce el estudiantado de la carrera de Sociología donde se dicta la materia y le interesa desarrollar la articulación y vinculación entre las Ciencias Sociales y la Filosofía. Por su parte, la tercera motivación que indicó radica en la posibilidad de sumar un cargo simple a su actual dedicación, en este contexto de crisis presupuestaria y crisis salarial.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



Consultado por la propuesta pedagógica del programa destacó en primer lugar su desempeño como docente a cargo en esta materia entre 2018 y 2024. Mencionó dos ejes que estructuran el diseño del programa, uno teórico y otro pedagógico

El primero está enmarcado en los contenidos mínimos establecidos en el plan de estudios, pero que su propuesta intentó problematizar. Así, autores como Rawls, Habermas -trabajados en la carrera de Sociología- son puestos en tensión desde la exploración que el programa lleva adelante en torno a las paradojas de la Modernidad, tomando aportes del pensamiento decolonial y de filosofías intraeuropeas como la de Michel Foucault.

Asimismo, introdujo los debates sobre el norte y el sur global, que el aspirante propone abordar desde la noción de Transmodernidad de Dussel, como así también desde la dimensión sexista de la Modernidad (tomando los aportes de Silvia Federici).

En relación con el segundo eje, hizo referencia al tiempo en que se desempeñó en la materia, y relató que implementó, como metodología de trabajo, la entrega de informes de lectura para la aprobación de la materia así como la elaboración de un Trabajo final escrito. Fundamentó su propuesta en que se trata de una materia que se cursa en quinto año y se articula con el trabajo de la materia Taller de tesis; por ello, se les brinda la posibilidad de capitalizar sus intereses de lectura para desarrollarlos en el trabajo final.

CLASE:

La clase que desarrolla el postulante plantea un análisis de la Razón moderna en tanto enmarcada en un conjunto de relaciones de poder. Propuso analizar la cuestión desde una geopolítica del conocimiento de carácter colonial y eurocéntrico, cuyo origen se inscribe en 1492. Si bien mencionó diversos autores de la corriente descolonial, centró su desarrollo en el pensamiento de Aníbal Quijano, especialmente en el concepto de colonialidad. Esta perspectiva, que el postulante caracterizó como una teoría jerárquica y macrofísica del poder, fue puesta en tensión con la microfísica heterárquica de Michel Foucault. A lo largo de la clase el postulante utilizó el pizarrón para destacar conceptos relevantes en el recorrido propuesto como así también relaciones con otros autores y conceptos. La clase se desarrolló en los tiempos establecidos.

3 - GIACINTI, Enzo Ariel Marcel

DNI N° 22.816.511

ANTECEDENTES:

Título:

Licenciado en Filosofía (2024). UNCo.

Estudios de posgrado: no posee.

Antecedentes Docentes:

Nivel terciario / universitario: no posee.

Nivel secundario 2020 – 2024

Colegio Millaray — 4.º y 5.º año Neuquén

Colegio Virgen de Luján — 4.º y 5.º año Centenario

Colegio N.º 5 — 5.º año Cipolletti

Investigación:

Integrante del equipo de investigación PIN 1 "Imaginación e identidad: ficciones de exclusión en la cultura argentina actual". Dir. Omar Aliverti (2007 – 2010).

No acredita actividad actual en investigación.

Extensión:

Curso: Hacia una ética de la liberación (disp. 098/05, Secretaría de Extensión Académica, Universidad Nacional del Comahue. Diseño, desarrollo y dictado del curso en cuatro sedes diferentes (en Buenos Aires, Neuquén y Río Negro).

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

6 participaciones como expositor en congresos y jornadas.

Publicaciones: no posee.

PROGRAMA:

El hilo conductor del estudio de la modernidad se centra en el problema de la construcción del Otro, en un recorrido histórico-problemático organizado en 4 unidades temáticas: la Modernidad como concepción de mundo; la Modernidad y el problema del Otro; la Modernidad y la sociedad sacrificial; y, por último, la Modernidad y devenires contemporáneos.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



La unidad 1 se centra en el surgimiento y el desarrollo de la modernidad filosófica en autores como Descartes y Kant, como así también en su crítica a partir de Lander. La unidad 2 aborda el problema del Otro y la conquista a partir de Todorov, Dussel, Castro-Gómez y Quijano. La unidad 3 aborda la noción de "sociedad sacrificial" a partir de Foucault, Agamben, Esposito y Wacquant. Por último, la unidad 4 aborda los "devenires contemporáneos" a partir de Virno, Byung-Chul Han, Deleuze y Bauman.

Para la acreditación propone la posibilidad de promoción directa mediante dos exámenes parciales (nota no inferior a 7) y las actividades prácticas propuestas por la cátedra. Con nota no inferior a 4 los estudiantes acceden a la regularización y deben rendir un examen final para aprobar la materia.

ENTREVISTA:

No se presentó a la entrevista.

3 -ZARETTI, Ayelen

DNI N.º 31.306.461

ANTECEDENTES:

Título:

Licenciada en Comunicación Social (2008). FaDeCS – Universidad Nacional del Comahue

Estudios de posgrado:

Magíster en Comunicación y Cultura (2017). Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires.
Especialización en Docencia Universitaria (en curso). Universidad Nacional de Río Negro.

Antecedentes Docentes:

Nivel superior:

AYP-3 interino – UNCo. Dpto. de Filosofía - Área de Antropología Social - Orientación Antropología Materias: Filosofía de la Cultura, Problemas Filosóficos de la Modernidad, Antropología Filosófica. Junio 2023 – continúa

AYP-3 interino – Facultad de Ciencias de la Educación – UNCo. Dpto. Didáctica. Área: Didáctica del movimiento y actividades estético expresivas. Orientación: Plástica. Materias: Taller de Expresión No-Verbal, Seminario Área Estético-Expresivas. Septiembre 2022 – continúa

JTP a/c-3 interino – UNRN. Materia: Taller de Problemas Complejos – Profesorado de Nivel Medio y Superior en Biología. Junio 2018 – continúa

JTP a/c-3 interino – UNRN. Materia: Sistemas de Pensamiento – Profesorado de Nivel Medio y Superior en Biología. Diciembre 2017 – continúa

PAD-3 – interino – UNRN. Materia: Sistemas de Pensamiento – Profesorado de Enseñanza de Nivel Medio y Superior en Biología (ciclo). Agosto 2022 – Diciembre 2022

PAD-3 – interino – UNRN. Materia: Sistemas de Pensamiento – Profesorado de Enseñanza de Nivel Medio y Superior en Química (ciclo). Agosto 2022 – Diciembre 2022

AYP-3 interino – UNRN. Materia: Ciencia y Filosofía. Problemas filosóficos contemporáneos – Profesorado de Nivel Medio y Superior en Biología. Marzo 2013 – Diciembre 2017.

Posgrado:

Seminario de postgrado: Arte y culturas digitales. Maestría en Estudios en Culturas y Artes Contemporáneas – Universidad Nacional de Salta. Agosto 2023 - continúa.

Curso de posgrado: Cuerpo y tecnología: La escuela, el cuerpo, el cyborg. Escuela de Música de Misiones – Facultad de Humanidades de la UNM – Centro de Estudios en Filosofía de la Cultura – Posadas, Misiones. Noviembre 2013.

Nivel terciario:

Profesora de Sociología y Problemáticas Sociales Actuales. Tecnicatura en Niñez, Adolescencia y Familia – Centro de Estudios Superiores – CPE Río Negro. Marzo 2017 – Febrero 2018.

Profesora de Problemáticas Sociales Actuales y Sociología. Tecnicatura en Acompañante Terapéutico – Instituto Superior en Ciencias de la Salud y Gestión – CPE Río Negro. Agosto 2016 – Febrero 2018.

Docente a cargo: Historia de las Artes I – Área Transdepartamental – Instituto Universitario Patagónico de Artes. Marzo 2014 – Marzo 2015.

Cursos y seminarios:

Seminario "Problemas actuales en los estudios del arte" – Ciclo de Complementación Curricular – IUPA. 64 hs. (2020, 2021, 2022, 2023).

Seminario "El cuerpo en el arte" – Ciclo de Complementación Curricular – IUPA. 64 hs. (2019).

Investigación:

Categoría Investigador V – Universidad Nacional de Río Negro – Sede AVyVM.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



Participación como integrante en 4 proyectos de investigación en el Departamento de Filosofía (FaHu-UNCo) desde 2013 hasta la actualidad (continúa).

Extensión:

Acredita participación en 3 actividades de extensión y 6 actividades de transferencia.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

16 participaciones como ponente, tallerista y panelista en congresos y jornadas desde 2013.

8 participaciones como organizadora de eventos científicos.

Publicaciones:

Coordinadora de 1 libro colectivo (área Filosofía).

4 capítulos de libro en el área de Filosofía.

7 artículos en revistas especializadas (áreas Filosofía, Artes y Comunicación).

1 publicación en Actas.

PROGRAMA:

Comienza su fundamentación con la explicitación de una convicción epistemológica vinculada con el nombre de la materia y, a partir de allí, plantea la necesidad de comprender la modernidad como un "régimen de problematización", es decir, una configuración histórica singular que determina qué preguntas son urgentes, cuáles son formulables y cuáles resultan impensables. La problemática así planteada se desplaza de la Razón (puesta por la modernidad como fundamento) hacia las condiciones de producción del sujeto moderno, en el marco de una ontología de nosotros mismos inspirada especialmente en los planteos de Foucault.

El último tema mencionado es abordado en la Unidad 1 del programa a partir de textos de Foucault, Morey, Paponi y Sibilia. Además del tema de la modernidad como régimen de problematización, el programa presenta un hilo conductor práctico que propone al estudiantado, desde esta primera unidad, ir confeccionando una caja de herramientas (bajo la forma de un glosario filosófico) que relacione los conceptos centrales del programa con los textos obligatorios.

La Unidad 2 propone indagar sobre la oposición entre razón procedimental y genealogía tomando como referencia a Foucault, Habermas y Taylor. Desarrolla esta indagación teórica en diálogo con una actividad práctica de análisis de caso en donde se interroga la concepción de sujeto, saber y poder que opera en dicho contexto (el caso puede ser una política pública, un debate legislativo o una intervención institucional). Plantea como resultado de esa actividad un texto en el que el estudiantado dé cuenta del análisis producido.

La Unidad 3 aborda problemas contemporáneos vinculados a las sociedades de control, el neoliberalismo, la biopolítica y la información a partir de textos de Berardi, Lazzarato, Rodríguez, Esposito y Sibilia. Propone como actividad práctica la confección de un informe de lectura de un texto de esta unidad a elección de los/as estudiantes.

La Unidad 4 aborda el problema de la colonialidad y el género a partir de Dussel, Quijano y Lugones. Como actividad práctica propone la redacción de un ensayo breve.

Por último, se plantea un eje práctico como culminación del recorrido, en donde los estudiantes deben confeccionar un trabajo final integrador, escrito, que dé cuenta de los problemas trabajados en la materia. Se propone que, idealmente, este trabajo esté vinculado con sus proyectos de investigación para la tesina de grado. Este trabajo se presenta oralmente en el último encuentro y es discutido con el curso.

En cuanto a la acreditación, las instancias evaluativas están muy detalladas en cada unidad y son planteadas como un proceso de evaluación continua y retroalimentación constante que apunta a ir profundizando el enfoque problemático propuesto por el programa. Propone la promoción directa como régimen de acreditación.

ENTREVISTA:

Consultada por sus motivaciones para presentarse en este llamado respondió que forma parte de sus intereses y del área de desempeño docente en esta casa de estudios. Destacó que su formación de grado proviene de las ciencias sociales pero que desde hace muchos años sus temas de investigación, estudio y docencia en la UNCo tienen que ver con el campo de la filosofía de la cultura; por eso, le interesa seguir desarrollando su actividad académica y asumir el desafío de estar a cargo en esta materia motivo del presente llamado que ella conoce, dado que se desempeña como docente auxiliar.

Consultada por la propuesta pedagógica del programa respondió que su intención era trabajar en un programa de problemas antes que de autores; intentó pensar el programa de ese modo, atendiendo a formas de pensamiento y problematización. Por su parte, subrayó que para ella era importante precisar en el programa la cuestión metodológica así como los criterios de evaluación a los efectos de que los estudiantes sepan qué es lo que se espera de ellos.

Señaló también la perspectiva de autores del programa, advirtiendo que el mismo tiene una mirada foucaultiana buscando a su vez articularla con otros autores que se sitúan más próximos a la escena contemporánea.

Finalmente, consultada por la acreditación destaca que el número reducido de estudiantes habilita la posibilidad de dar promoción directa.



*"1976-2026. 50 años por la memoria,
la verdad y la justicia. Nunca más"*



CLASE:

La postulante enmarcó su clase en una introducción a la materia, en el comienzo de la cursada. Comenzó leyendo un fragmento del libro *Ensamblajes neoliberales*, que a su vez proyectó en la pantalla. Dicho fragmento refiere a un hecho acontecido en la región en 2020, durante el Aislamiento por COVID, que reflejó las condiciones precarias de los trabajadores golondrina, profundizadas por el contexto de Pandemia. Una vez concluida la lectura, planteó una pregunta para ser pensada a lo largo de toda la clase, en diálogo con el estudiantado. La pregunta fue: este hecho, ¿es un problema filosófico de la modernidad? Desarrolló esta pregunta, en relación al caso leído, siguiendo los 5 núcleos de su propuesta de programa. La clase respetó los tiempos establecidos por reglamento, se desarrolló de manera clara y didáctica, teniendo en cuenta el estudiantado de Sociología y sacando provecho del estudio de caso en relación con los conceptos filosóficos. Como cierre de la clase, retomó el planteo inicial y realizó un repaso del recorrido, que sería profundizado a lo largo de la cursada con el despliegue de los 5 núcleos del programa.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. DIAZ, Martín Ezequiel DNI N° 24.521.312
2. ZARETTI, Ayelen DNI N.º 31.306.461

Se deja constancia que los postulantes GIACINTI, Enzo Marcel y CANEVA, Hernán Andrés no se presentaron a la entrevista y la clase de oposición.

Y se recomienda la designación del postulante DIAZ, Martín Ezequiel (DNI N° 24.521.312)

Siendo las 19 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple en calidad de Interino. Aprobado por Resolución "C.D." F.H. N° 086/2026, para desempeñarse en el Área Antropología Social, Orientación Antropológica, Asignatura Problemas Filosóficos de la Modernidad, para la carrera de Licenciatura en Sociología, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

María José Melendo

Rafael Mc Namara

Ukelandre Muñoz
Estudiante de sociología
DNI: 41436329