



continúa) y *Gramática Inglesa IV* (desde 19 de octubre del corriente). Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

Ha sido Ayudante de Primera Interino en *Módulo de Gramática Inglesa (Introducción a la Gramática Inglesa)* desde febrero 2020 hasta agosto 2020.

Es Profesor interino en *Gramática y Normativa de la Lengua Española II*, Instituto de Formación Docente Continua de Villa Regina, con funciones en Instituto Asociado de Río Colorado (desde 2018 hasta la fecha).

Registra antecedentes como Profesor de inglés, Maestro especial de inglés y Profesor de Lengua Extranjera (inglés) I, II y III en dos institutos privados de Gral. Roca (R. N.), desde 2017 hasta octubre de 2020.

### **Investigación:**

Integra como docente el Proyecto de Investigación J030: “Adquisición, cambio y contacto lingüístico. Aspectos teóricos, descriptivos y pedagógicos”. Desde enero de 2019 hasta la fecha.

### **Extensión:**

Es integrante docente del *Programa de Español*, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, desde 2018 y continúa.. En el marco de este programa ha participado en la planificación y el dictado de tres cursos de español para extranjeros.

Participó como organizador del taller de Extensión *El humor es cosa seria*, dictado por María Victoria González Pagani. 2019.

Participó en el dictado de tres talleres y dos debates destinados a docentes y a la comunidad en general sobre temas relacionados con la enseñanza de la gramática.

### **Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:**

Ha participado como expositor en tres eventos científicos (dos de ellos, congresos nacionales) con trabajos cuya temática está relativamente relacionada con las materias motivo del presente llamado. Años 2018 y 2019

Además de los seminarios relativos a la Lingüística Aplicada, ha tomado cinco cursos de actualización en docencia y evaluación y tres cursos de capacitación virtual, de los cuales uno está relacionado con las materias motivo del presente llamado. Años 2018-2020.

Participó como organizador de la I edición de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Lenguas (JOIN FadeL 2017).

### **Publicaciones:**

Fernández, Matías, María Teresa Araya & María del Rosario Tartaglia (en evaluación). “El humor lingüístico como recurso en el aula de lengua extranjera”

Publicación en Libro Digital, VI Congreso “El conocimiento como espacio de encuentro” Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Sin presentación presencial debido a suspensión de actividades por ASPO.

### **Propuesta de Trabajo:**

La propuesta docente presentada por el postulante tiene en cuenta la naturaleza de cada uno de estos espacios curriculares, el *Taller de Gramática Española* y la asignatura *Introducción a la Gramática Española*, y el plan de estudios al que corresponde cada uno de ellos. En este sentido ofrece actividades generales y también actividades específicas contemplando las incumbencias de cada una de las carreras.

El Prof. Fernández propone un plan de trabajos en torno a los contenidos mínimos “Nociones de sintaxis básicas: construcción, constituyente, oración. Diagnósticos de reconocimiento de constituyentes”, que se desarrollan en la Unidad 3 de los programas vigentes de los espacios curriculares motivos del presente llamado.

Los objetivos planteados son precisos y las actividades propuestas son coherentes con ellos. La propuesta metodológica es adecuada y contempla también la modalidad de cursado virtual. Se destaca la creatividad de las actividades planificadas.

### **Entrevista:**

En la entrevista, se le preguntó al Prof. Fernández sobre sus motivaciones para ingresar al área de Gramática Española y sobre la posibilidad de continuar trabajando en el área, en las asignaturas siguientes. El postulante manifestó su interés desde la época de estudiante por los estudios gramaticales en general y señaló la vinculación que tienen las asignaturas motivo del concurso con su actual trabajo en el Instituto de Formación Docente. También planteó la posibilidad que habilitaría su incorporación para “tender puentes” entre las materias de gramática del inglés y las de gramática del español.

El postulante manifestó que deseaba realizar algunos comentarios sobre su planificación, a lo que el jurado le propuso centrarse en dos actividades en particular. Las aclaraciones y las respuestas a las preguntas formuladas por el jurado fueron muy satisfactorias, tanto en el plano de lo didáctico como en relación al tratamiento de los contenidos. En todo momento, hizo explícito el rol de los estudiantes y la consideración en cuanto a la manera de adaptar las propuestas en función de los grupos y de los niveles/años a los que corresponde el cursado de cada una de las asignaturas (*Introducción y Taller*). El Prof. Fernández se mostró abierto a las sugerencias realizadas e incluso planteó alternativas relacionadas a estas.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, recomienda la designación del postulante **FERNANDEZ, Matías Agustín** (DNI N° 36.955.130) para cubrir el cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación simple, aprobado por Resolución C. D. "F.H." N° 0060/2020, para desempeñarse en las asignaturas "Introducción a la gramática española", y "Taller de gramática española", Área: Lingüística, Orientación; Gramática, para la Facultad de Lenguas (Gral. Roca).

Siendo las 10 hs. se da por finalizado el presente llamado a inscripción.

Prof. *María de los Angeles Mare*

Prof. *María de los Angeles Dalmau*