

PRIMERA PROPUESTA GENERAL PARA PENSAR EL CAMBIO DEL PLAN “DE ESTUDIO” (O DE FORMACIÓN?) DEL PROFESORADO Y DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA

Las siguientes líneas tienen por objeto presentar los lineamientos generales previstos para llevar a cabo el proceso de transformación del plan de estudio del profesorado y licenciatura en Historia en el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue.

Consideraciones generales:

- Se conformará la **COMISIÓN “CAMBIO PLAN DE ESTUDIO”** que elaborará y recogerá los aportes realizados en los espacios colectivos mensuales: jornadas institucionales (JI). Estará integrada por un/ estudiante/a de cada año, un/a profesor/a por área y uno/a de didáctica además de dos graduados (uno residente y otro, con más antigüedad) (12 ó 13 integrantes en total). Funcionará semanalmente con el 50% como mínimo de sus integrantes.
- La participación de la mayor parte del claustro docente y estudiantil se deberá garantizar a través de una **JORNADA INTERCLAUSTRO MENSUAL** y rotativa con suspensión de clases y de asistencia obligatoria. Cada vez que se lleve a cabo, tendrá una duración de cuatro horas para garantizar el trabajo en comisión; el plenario y la elaboración de conclusiones.
- En cada JI se irán presentando los avances que la Comisión elaborará a partir de los aportes que recoja de cada JI.
- El secretario del Departamento estará presente para hacer las actas correspondientes.
- Se evaluará la **CONVOCATORIA Y/O CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA** en reformas curriculares para el asesoramiento cuando se considere necesario.

Para llevar a cabo el proceso de transformación se prevé realizar una secuencia de actividades a lo largo del año 2023, a saber:

Mes	Actividad propuesta
Diciembre 2022	Presentación de los puntos generales de la propuesta. Definición de los profesores que participarán de la Comisión "Cambio plan de estudio"
Marzo 2023	Reunión virtual con representantes de universidades nacionales que hayan realizado un cambio de plan y con representantes del nivel medio que hayan participado de la reforma curricular Debate en torno a "los modos en los que esperamos que actúen como estudiantes en la etapa formativo y como "profesionales"
Abril 2023	1º parte: Exposición de profesores invitados y debate en torno a "¿Qué enseñar a pensar históricamente? y ¿Qué es la formación docente y la de un investigador? 2º parte: Tratamiento de los fundamentos políticos, ideológicos, pedagógicos y epistemológicos y de las perspectivas.
Mayo 2023	Tratamiento de los problemas eje por año y su progresión
Junio 2023	Tratamiento de la propuesta para 1º año y 2º año (definición de núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
Agosto 2023	Tratamiento de la propuesta para 3º año y 4º año (núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
Septiembre 2023	Tratamiento de la propuesta para 5º año (núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
Octubre 2023	Redacción de la propuesta de cambio recogiendo los aportes
Noviembre 2023	Elaboración del reglamento académico y orgánico
Diciembre 2023	Revisión general y elevación para su aprobación