

## **PRIMERA PROPUESTA GENERAL PARA PENSAR EL CAMBIO DEL PLAN “DE ESTUDIO” (O DE FORMACIÓN?) DEL PROFESORADO Y DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA**

Las siguientes líneas tienen por objeto presentar los lineamientos generales previstos para llevar a cabo el proceso de transformación del plan de estudio del profesorado y licenciatura en Historia en el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue.

### **Consideraciones generales:**

- Se conformará la **COMISIÓN “CAMBIO PLAN DE ESTUDIO”** que elaborará y recogerá los aportes realizados en los espacios colectivos mensuales: jornadas institucionales (JI). Estará integrada por un/ estudiante/a de cada año, un/a profesor/a por área y uno/a de didáctica además de dos graduados (uno residente y otro, con más antigüedad) (12 ó 13 integrantes en total). Funcionará semanalmente con el 50% como mínimo de sus integrantes.
- La participación de la mayor parte del claustro docente y estudiantil se deberá garantizar a través de una **JORNADA INTERCLAUSTRO MENSUAL** y rotativa con suspensión de clases y de asistencia obligatoria. Cada vez que se lleve a cabo, tendrá una duración de cuatro horas para garantizar el trabajo en comisión; el plenario y la elaboración de conclusiones.
- En cada JI se irán presentando los avances que la Comisión elaborará a partir de los aportes que recoja de cada JI.
- El secretario del Departamento estará presente para hacer las actas correspondientes.
- Se evaluará la **CONVOCATORIA Y/O CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA** en reformas curriculares para el asesoramiento cuando se considere necesario.

Para llevar a cabo el proceso de transformación se prevé realizar una secuencia de actividades a lo largo del año 2023, a saber:

Mes	Actividad propuesta
<b>Diciembre 2022</b>	Presentación de los puntos generales de la propuesta. Definición de los profesores que participarán de la Comisión "Cambio plan de estudio"
<b>Marzo 2023</b>	Reunión virtual con representantes de universidades nacionales que hayan realizado un cambio de plan y con representantes del nivel medio que hayan participado de la reforma curricular Debate en torno a "los modos en los que esperamos que actúen como estudiantes en la etapa formativo y como "profesionales"
<b>Abril 2023</b>	1º parte: Exposición de profesores invitados y debate en torno a "¿Qué enseñar a pensar históricamente? y ¿Qué es la formación docente y la de un investigador? 2º parte: Tratamiento de los fundamentos políticos, ideológicos , pedagógicos y epistemológicos y de las perspectivas.
<b>Mayo 2023</b>	Tratamiento de los problemas eje por año y su progresión
<b>Junio 2023</b>	Tratamiento de la propuesta para 1º año y 2º año (definición de núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
<b>Agosto 2023</b>	Tratamiento de la propuesta para 3º año y 4º año (núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
<b>Septiembre 2023</b>	Tratamiento de la propuesta para 5º año (núcleos de aprendizaje prioritarios, formatos, espacios de integración, lo que se espera de un estudiantes de esos años –criterios de evaluación-, etc.)
<b>Octubre 2023</b>	Redacción de la propuesta de cambio recogiendo los aportes
<b>Noviembre 2023</b>	Elaboración del reglamento académico y orgánico
<b>Diciembre 2023</b>	Revisión general y elevación para su aprobación