

DIAGNÓSTICO PLAN ACTUAL DEL PROFESORADO Y LA LICENCIATURA DE HISTORIA

Lo siguiente es un punteo de aspectos señalado respecto del plan actual:

A REVISAR

- Formación academicista
- Enfoque eurocentrista
- Falta de una perspectiva intercultural, de género
- Desarticulación (o falta de relación) entre:
 - Enfoques
 - Materias
 - Años
 - Con la comunidad (organizaciones sociales, otras instituciones educativas y culturales)
 - Con saberes otros
- Tardía aparición de la formación pedagógica
- Rigidez en las correlatividades
- Brevedad de las prácticas docentes
- Marginalidad de la formación en procesos de investigación
- Divorcio casi total entre la investigación y la práctica docente en la mayoría de las materias

FORTALEZAS

- Solidez en lo referente a los contenidos disciplinares
- Relativa continuidad cronológica -y no solapamientos ni redundancias- entre los contenidos de las materias.
- Materias con recortes cronológicos explícitos