

DICTAMEN

----- En la ciudad de Fuvkv Menuko, siendo las 10 horas del día 13 de noviembre de 2024, se constituye el Jurado que entiende en el llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de suplente. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N° 282/2024 - 344/2024, para desempeñarse en el Área Lingüística, Orientación Gramática Española, asignatura *Gramática Española II*, para la carrera de Traductorado Público de Idioma Inglés, Facultad de Lenguas – Fvskv Menuko (General Roca), Río Negro.

Jurado Titular: MARE, María de los Angeles, DNI N.º 28945764, SILVA GARCES, José Alfonso, DNI N.º 33917486. Jurado suplente: DALMAU, María de los Angeles, DNI N.º 16842718.

Se encuentra inscripta la siguiente postulante:

1- LAVALLEN KENNY , Maria Clara DNI N.º 31376161

A continuación el Jurado procede a examinar título y antecedentes, evaluar entrevista y propuesta docente. -----

1- LAVALLEN KENNY , Maria Clara DNI N.º 31376161

ANTECEDENTES:

Título de grado:

- Profesora en Letras (2009)

Postítulos:

- Especialista de Nivel Superior en Educación y TIC. Ministerio de Educación de la Nación. Acreditación intermedia: Actualización Académica en Formación Docente. Instituto Nacional de Formación Docente.

Formación complementaria:

La postulante ha finalizado los siguientes trayectos de formación:

- Diplomado Superior en Lectura, Escritura y Educación. FLACSO Argentina.
- Actualización Académica en Educación Sexual Integral. Instituto Nacional de Formación Docente.

- Diplomatura en Escritura Creativa. Universidad Nacional Tres de Febrero.

Antecedentes Docentes:

Desde 2010 a la actualidad, la Prof. Lavallén Kenny ha trabajado como docente de nivel medio en asignaturas y espacios curriculares relacionados con la lengua y la literatura:

- Período: 2010-2014: Docente en el Anexo CPEM nº33, Comunidad Mapuche Paynemil, Loma de la Lata Añelo.
- Período 2010-2016: Tutora de Lengua y Literatura en el programa PREAM-FyNES. Escuela sede: C.P.E.M Nº 1, Centenario, Neuquén.
- Período 2011-2018: Jefatura de Departamento de Lengua y Literatura, C.P.E.M nº 33, Vista Alegre Sur, Neuquén.

Además, desde 2018 a la actualidad se ha desempeñado como docente y en un cargo de gestión de nivel terciario en el ISFD nº9 de Neuquén en materias y espacios curriculares afines a las asignaturas del presente llamado:

- Coordinadora de la carrera Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura. Nivel Superior. ISFD nº9, Centenario, Neuquén.
- Docente titular de Nivel Superior. ISFD nº9. Profesora a cargo de la cátedra Gramática II en el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.
- Docente titular de Nivel Superior. ISFD nº9. Profesora a cargo de la cátedra Gramática I en el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.
- Docente interina de Nivel Superior. ISFD nº9. Profesora a cargo de las cátedras Lingüística I, Historia de la Lengua y Gramática I en el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.

Por último, desde 2019 a la actualidad, la Prof. Lavallén Kenny ha trabajado como AYP y como JTP en las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras (FaHu, UNCo) y en la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina-Español (FaHu, UNCo), en asignaturas afines a las que motivan el presente llamado a concurso.

- JTP de la cátedra Filología Hispánica.
- AYP de la cátedra Filología Hispánica.
- AYP de la cátedra Estudios del significado y de las prácticas discursivas.
- AYP con dedicación simple de la cátedra Gramática española.

Investigación:

La Prof. Lavallén Kenny ha participado como docente colaboradora en un proyecto de investigación:

- Proyecto de investigación *Aportes de las teorías gramaticales a la enseñanza de las prácticas de escritura en la escuela secundaria*. Año 2024. (en proceso). ISFD n°9.

Extensión:

La Prof. Lavallén Kenny ha participado como docente colaboradora y/o coordinadora en cuatro proyectos de extensión de ISFDs de Neuquén sobre temáticas relacionadas con la literatura:

- Proyecto de extensión *Narrativas neuquinas en las aulas de la escuela secundaria de Neuquén*. Año 2023-2024. ISFD n°9.
- Proyecto de extensión *Desbordes de lo poético: trans-formar lecturas y escrituras*. Año 2023. ISFD N°9.
- Proyecto de extensión *Una piedra en el estanque. Taller de escritura creativa*. Octubre de 2022. ISFD n°9.
- Proyecto de extensión *Exploraciones poéticas al borde la palabra*. Taller virtual. Octubre de 2021. ISFD n°9.

Participación en Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos:

La Prof. Lavallén Kenny consigna su participación en la organización de catorce jornadas, talleres y encuentros sobre temáticas relacionadas con la literatura y la enseñanza de la lengua y la literatura.

Publicaciones:

La Prof. Lavallén Kenny acredita la publicación de un capítulo de libro, cuya temática es afín a las materias del presente llamado:

- Valores de *recién* en el español rioplatense. En Di Tullio, Á. (2012). *Aproximaciones al estudio del español de la Argentina*. Neuquén: EDUCO.

Presentaciones en congresos:

La postulante consigna dos presentaciones en jornadas dedicadas al estudio de obras literarias.

Otros antecedentes:

En su CV, la postulante menciona otros antecedentes académicos y artísticos, entre los que se destaca su participación como integrante de los equipos de edición de las revistas *Lengua y Literatura* (Departamento de Letras, FaHu, UNCo) y *Rainue* (ISFD nº9, Centenario), su participación como miembro activo de foros regionales sobre didáctica de la Lengua y la Literatura y la coordinación de jornadas sobre lectura LEO en el marco de su trabajo en el ISFD nº9.

PROPUESTA DOCENTE

La propuesta de trabajo práctico se enfoca en temas correspondientes a la Unidad I del programa de Gramática española II vigente a la fecha. La fundamentación recupera de manera clara y precisa cómo se contextualiza la materia en el plan de estudios de la carrera y de qué manera se plantea la unidad seleccionada dentro del programa. También es claro el anclaje de la propuesta en los objetivos del programa y se destaca la relación entre los aspectos más formales de la gramática y aquellos que se abordan desde una perspectiva discursiva. La bibliografía que se propone es la que figura en el programa y no se consignan sugerencias por fuera de eso.

El práctico recupera dos objetivos; sin embargo, las actividades se enfocan particularmente en uno de ellos (tipos de coordinación). No se ofrecen actividades que permitan la reflexión en torno al objetivo de distinguir coordinación de subordinación por medio de pruebas formales.

Si bien, como señalamos, en la fundamentación se recupera de forma explícita el alcance a nivel discursivo de las formaciones gramaticales tratadas, las actividades del práctico se detienen en oraciones aisladas, sin mostrar una progresión a nivel de discurso. Se le consultará sobre este punto durante la entrevista.

ENTREVISTA

En primer lugar, se le consultó a la postulante sobre sus motivaciones para presentarse al cargo a concursar. Señaló que siempre tuvo mucho interés por la gramática y que, por ello, está dispuesta a viajar a Fvskv Menuko para participar del dictado de las clases. En esta línea, recuperó de manera positiva su experiencia como AYP en la materia Gramática española de la TUILSA-E. Destacó, asimismo, que le gustaría tener la posibilidad de ser parte de un grupo de trabajo nuevo, con otros estudiantes. También se refirió a su interés en una formación de posgrado en el área y a la realización de cursos/seminarios aislados, algo que, según comentó, se lo viene sugiriendo hace un tiempo su actual jefa de cátedra. Su CV, sin embargo, no refleja la realización de seminarios específicos del área y cuando se le consultó sobre actividades de formación que estuviera haciendo actualmente, indicó que este año no había realizado otras capacitaciones.

Con respecto a la propuesta presentada, se le preguntó de manera general sobre las debilidades y fortalezas de las actividades que había formulado. Mostró una mirada crítica sobre estas, haciendo observaciones vinculadas con la extensión de los prácticos y la generalidad de los objetivos trazados.

Siguiendo ahora con los aspectos específicos del práctico presentado para *Gramática española II*, la postulante señaló que había buscado avanzar de lo general a lo particular, como así también recuperar actividades que apuntaran al análisis de datos y a la reflexión. Dado que en la fundamentación la Prof. Lavallén Kenny destaca el vínculo de la discusión gramatical en relación al discurso, se le consultó por el tipo de ejercicios propuestos, ya que no reflejan esa relación. La postulante reflexionó positivamente con respecto a esta observación.

Por todo lo expuesto este Jurado por unanimidad, establece el siguiente orden de mérito:

1. Lavallén Kenny, Clara

Se recomienda la designación del postulante Clara Lavallén Kenny (DNI N° 31376161)

Siendo las 17 h. del día 13 de noviembre de 2024 se da por finalizado el presente llamado a inscripción para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, en calidad de suplente. Aprobado por Resolución “C.D.” F.H. N° 281/2024, para desempeñarse en el Área Lingüística, Orientación Gramática Española, Asignaturas Introducción a la Gramática Española y Taller de Gramática Española, para las carreras de Traductorado Público de Idioma Inglés y Profesorado en Inglés respectivamente, Facultad de Lenguas – Fvskv Menuko.



Prof. María Mare



Prof. José Silva Garcés